



GIMNAZIJA «FRAN GALOVIĆ» KOPRIVNICA

Ulica Dr. Željka Selinger 3A

48 000 Koprivnica

tel./fax: 048/279 817

ŠKOLSKI KURIKULUM

2019./2020.

Koprivnica, listopad 2019.

Sadržaj

UVOD.....	1
POSTOJEĆE STANJE.....	2
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA RAZDOBLJE 2013./14. DO 2018./19.....	3
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020. KRATKOROČNI PLAN.....	8
OPERATIVNI (GODIŠNJI) PROGRAMI PREDMETNIH SADRŽAJA ILI POJEDINAČNIH PROGRAMA PREDMETNIH PODRUČJA	15
IZBORNI SADRŽAJI	24
IZBORNA NASTAVA / IZBORNI PREDMETI OD KOJIH SE OBAVEZNO BIRA JEDAN	30
FAKULTATIVNA NASTAVA	33
SLOBODNE I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	35
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	45
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	52
OSTALI ŠKOLSKI PROJEKTI.....	59
PREVENTIVNE AKTIVNOSTI.....	60

UVOD

Kurikulum je dugoročni i kratkoročni razvojni plan škole. On pretpostavlja kvalitativnu analizu postojećeg stanja, sastavljanje i provođenje plana te vrednovanje postignutih rezultata i njihovo korištenje za budući razvoj.

Ciljevi školskog kurikulumu proizlaze iz vizije naše škole u budućnosti i iz cjelokupnog opredjeljenja državne politike za uklapanje u europski i svjetski kontekst kao društvo znanja. Ciljevi su plana stvaranje pozitivne školske klime, produktivnog ozračja, poticanje timskoga rada, stvaranje demokratske i životno bliske škole, primjenjivih postignuća, vještina i kompetencija. Novi zahtjevi pred odgojem i obrazovanjem nisu usmjereni samo na stjecanje kvalitetnog znanja ili povećanja školskog uspjeha, već i na potrebu osposobljavanja učenika za globalne promjene u demokratskom građanskom društvu, razvoj i stjecanje temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje, promicanje duhovnih, moralno-etičkih, civilizacijsko-kulturnih i mentalnih vrijednosti te tjelesno-zdravstvenog razvoja učenika u školi i društvu.

Cilj je ovog plana razvoj Gimnazije «Fran Galović» u elitnu srednjoškolsku ustanovu u gradu i županiji, stvaranje škole – tima, škole u kojoj učenici, roditelji i socijalna sredina surađuju, čije su vrijednosti poticanje izvrsnosti u znanju i vještinama, inicijativnost, kreativnost i profesionalnost zaposlenika, njegovanje stogodišnje tradicije gimnazijskog obrazovanja, održavanje tradicijskih vrijednosti te otvorenost prema drugim i drugačijim vrijednostima. To pretpostavlja pozitivno ozračje, zadovoljstvo i motiviranost učenika i djelatnika. Ovaj prijedlog školskog kurikulumu rezultat je rada svih nastavnika Škole pod vodstvom predstavnika školskih stručnih aktiva, stručnih suradnica i ravnatelja, a nastao je na temelju prošlogodišnjeg kurikulumu i Nacionalnog okvirnog kurikulumu iz 2010. godine. Nadopunu ovom kurikulumu čine individualni planovi i programi stručnog usavršavanja, Godišnji plan rada Škole, operativni i izvedbeni planovi rada nastavnika te operativni i izvedbeni planovi izvannastavnih aktivnosti. Kao takav ovaj je dokument podložan promjenama shodno iskustvima iz prakse i promjenama odgojno-obrazovne situacije ili promjenama zakonske legislative.

POSTOJEĆE STANJE

Prelazak u novu zgradu donio je neke nove kvalitete u radu Škole: jednosmjenski rad i dovoljno prostora zahvaljujući kojem je bilo moguće učenicima ponuditi velik izbor slobodnih aktivnosti i kabinetski tip nastave za gotovo sve predmete. Bolja je tehnička opremljenost škole i higijenski uvjeti su bolji. Radni prostor i materijalni uvjeti rada za nastavu TZK-a su izvrsni, postoje odlični unutarnji i vanjski tereni te dovoljno nastavnih sredstava, pomagala, rekvizita i opreme. Nastava je dobro organizirana, Škola je postala senzibilnija za socijalne probleme učenika i više radi na svojoj prezentaciji u lokalnoj zajednici i povezivanju s njom. Pri formiranju razrednih odjela vodi se računa o pedagoškom standardu (manji broj učenika), što je značajan doprinos kvaliteti rada u razredu. Djelatnici Škole stručni su i dobrim dijelom ambiciozni. Svim zaposlenicima u potpunosti je osigurano stručno usavršavanje na svim razinama prema katalogima Agencije za odgoj i obrazovanje. Škola je zadovoljila sve uvjete zaštite na radu i organizira zdravstvene preglede za sve djelatnike prema pravima definiranim zakonom i kolektivnim ugovorima.

No, preseljenjem u novu zgradu nisu postignuti svi očekivani standardi i ostaju važni problemi koje treba riješiti. Dio djelatnika i učenika prostor doživljava nefunkcionalnim. Učionice se teško prozračuju, ljeti su ekstremno visoke temperature, slaba je ili nikakva mogućnost ventiliranja (pogotovo za kišna vremena), zimi i za oblačna vremena potrebna je gotovo cjelodnevna rasvjeta. Učionice s krovnim prozorima nisu prikladne za multimedijски oblik nastave zbog nemogućnosti zamračenja, u njima nema provjetravanja i loša je akustika, pogotovo za kišna vremena. U školi je slaba zvučna izolacija, što otežava rad u kabinetima i učionicama.

Škola ima i materijalnih problema koji su vezani uz nedostatak vlastitih prihoda uvjetovanih JPP-om, a postojeća materijalna sredstva nedostatna su za servisiranje postojećih materijalnih resursa i ulaganje u razvoj ljudskih potencijala.

Potrebna je još bolja tehnička opremljenost – nužno je uvođenje novih tehničkih pomagala i didaktičkih sredstava.

Iskazuje se potreba za radom na poboljšanju ozračja i međuljudskih odnosa, na rasterećenju učenika i profesora, na poboljšanju kvalitete timskoga rada među kolegama i unapređenju rada u nastavi. Uvode se nove tehnike, tehnologije i rada u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, škola sudjeluje u međunarodnim projektima i međunarodnim natjecanjima.

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA RAZDOBLJE 2013./14. DO 2018./19.

Cilj	Unapređenje materijalnih uvjeta života i rada u školi
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • opremanje svih učionica tehničkim pomagalicama (TV, LCD-projektor, računalo i internet, pokretni nosači za karte); obogaćivanje knjižničnog fonda • osposobljavanje funkcionalnog radnog prostora - klimatiziranje prostora, ozračivanje, zvučna izolacija, police za knjige • zdravo financijsko poslovanje (mogućnost dodatnih prihoda, te nužnost sponzorstava i donacija zajednice) • pravna zaštita
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • veća kvaliteta rada i zadovoljstvo učenika i djelatnika • ugodan radni prostor
Nositelji	ravnatelj, Ministarstvo, Osnivač, Grad, lokalna zajednica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja ravnatelja s institucijama • poštovanje svih pravnih normi rada • transparentnost • pravna zaštita • aktivna suradnja s upravnim strukturama Grada i Županije • osvajanje medijskog prostora • povećanje nivoa tehničko-tehnološke opremljenosti
Vremenik	
Evaluacija	samoevaluacija (upitnici, analiza primjedbi, razgovori)

Cilj	Unapređenje nastavnog procesa
Aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. kontinuirano revidiranje nastavnih planova i programa, rasterećenje, primjena projektne nastave, timskog rada u učenju i drugih suvremenih metoda učenja 2. permanentno usavršavanje 3. praćenje nastave, vrednovanje i samovrednovanje 4. suradnja s institucijama u školstvu (Ministarstvom, Agencijom za odgoj i obrazovanje)
Namjena	<ol style="list-style-type: none"> 1. unapređenje nastavnčkih kompetencija, veća samosvijest i samopoštovanje prosvjetnih djelatnika 2. dobivanje povratnih informacija i njihovo korištenje za razvoj i promjene 3. promjena nast. planova i rasterećenje 4. utjecanje na promjene nastavnih planova i programa
Nositelji	<ol style="list-style-type: none"> 1. AZOO, ravnatelj, psiholog, pedagog, stručna vijeća, nastavnici, učenici 2. svi 3. ravnatelj, psiholog, pedagog, stručna vijeća, pojedinci zainteresirani za unutarnje vrednovanje 4. ravnatelj, stručni suradnici i NV
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● praćenje seminara Agencije, konferencije, individualno i kolektivno usavršavanje (NV) ● rad stručnih vijeća, projekti ● formiranje specijaliziranih timova profesora ● ulaganje u permanentno obrazovanje profesora ● hospitiranje kolegama u aktivu, suradnja sa struč. surad., upitnici, samoevaluacija ● dopis, peticija, suradnja
Vremenik	
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"> ● vanjska evaluacija (državna matura i nacionalni ispiti), hospitiranje i procjena kolega unutar školskih stručnih vijeća, samoevaluacija i evaluacija koju vrše učenici ● analiza rezultata vrednovanja i razmjena iskustava s kolegama ● praćenje rezultata

Cilj	Obogaćivanje života i rada u školi
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • izborni programi • dodatna nastava, fakultativna nastava • dopunska nastava • slobodne aktivnosti • izvannastavne aktivnosti • projekti • međupredmetna nastava Građanskog odgoja i obrazovanja • projekt školske televizije
Namjena	razvoj individualnosti i sloboda izbora, zadovoljavanje učeničkih interesa
Nositelji	ravnatelj, profesori, učenici, roditelji, stručni gosti
Način realizacije	ponuda izbornih programa, pokretanje niza slobodnih aktivnosti za učenike, projekti
Vremenik	
Evaluacija	

Cilj	Odgojni rad i briga za zdravlje
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● profesionalno informiranje i savjetovanje ● rješavanje problema prekomjernog izostajanja i discipline, učenje o ljudskim pravima ● uključivanje učenika u rad Škole i odlučivanje ● aktivno uključivanje učenika u korištenje knjižnične građe i stvaranje čitateljskih navika ● svečano obilježavanje važnih datuma, svečano obilježavanje „Galovićeve jeseni“ i „Noći knjige“ ● pokretanje škole energetike, pokretanje škole rekreacije ● organizacija sportskih školskih natjecanja učenika ● pokretanje ekoloških i zavičajnih projekata ● provođenje modula Zdravstvenog odgoja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● pripremanje za pravilan odabir fakulteta, preuzimanje odgovornosti, razvijanje kulture mira, psihičkoga zdravlja, olakšavanje školovanja, razvijanje svijesti o društvenom okruženju i samosvijesti, tjelesno, psihičko i socijalno zdravlje ● aktivno uključivanje učenika u korištenje knjižnične građe i stvaranje čitateljskih navika ● održavanje tradicije ● briga za okoliš ● utjecaj na razvoj svijesti i odgovornost za vlastito zdravlje i zdravlje ljudi u užoj i široj zajednici
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ● ravnatelj ● psiholog, pedagog, knjižničar ● stručni gosti ● razrednici ● predmetni nastavnici ● roditelji, učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● organiziranje aktivnosti ● suradnja s institucijama i udrugama, ● radionice, skupovi ● informativna predavanja ● rad s Vijećem učenika
Vremenik	
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"> ● upitnici nakon aktivnosti, praćenje odaziva učenika ● mjerenje učeničkih antropometrijskih karakteristika, njihova statistička obrada i praćenje napretka tijekom šk. godine

Ciljevi	<p>Povezivanje škole sa zajednicom</p> <p>Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom</p> <p>Javni rad škole</p>
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● sudjelovanje roditelja u projektima i školskim manifestacijama, edukativnim školskim aktivnostima, stručnim ekskurzijama i maturalnim putovanjima, pomoć u sponzoriranju ● izdavanje „Franzinea“ ● Dan otvorenih vrata ● Dan sporta ● suradnja s drugim školama, aktivacija u projektima EU-a
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● zajedništvo s roditeljima u ostvarenju zajedničkih ciljeva ● afirmacija škole u lokalnoj zajednici
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ● ravnatelj, psiholog, knjižničar, pedagog, ● Novinarska grupa, Aktiv TZK-a, Sportske udruge, ● Aktiv hrv. jezika ● voditelji slobodnih aktivnosti i projekata, roditelji, učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● poziv roditeljima na suradnju ● organiziranje aktivnosti u kojima žele sudjelovati, organiziranje i provođenje planiranih aktivnosti
Vremenik	
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"> ● razgovor ● rasprava ● praćenje tiska

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020. Kratkoročni plan

(od 1. rujna 2019. do 31. kolovoza 2020.)

1	Izrada operativnih (godišnjih programa) predmetnih sadržaja ili pojedinačnih programa predmetnih područja¹
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • osiguravanje izvođenja kvalitetne nastave/učenja i poučavanja • vođenje Škole prema ostvarenju ciljeva strategije učenja i poučavanja • cilj – jasno utvrđen i formuliran plan i program
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog procesa podrazumijeva kvalitetno učenje i poučavanje, znanje, vještine, kompetencije učenja, unapređivanje kvalitete odgojno obrazovnog rada, individualizaciju u učenju i poučavanju, osuvremenjivanje nastave, inovacije • uspješna i kvalitetna nastava podrazumijeva razvoj znanja, vještina, kompetencija učenika (odgojne vrijednosti) • praćenje kvalitete nastave • evaluacija postignuća
Nositelji	predmetni nastavnici
Vremenik	do 30. rujna 2019.

2	Izrada plana i programa izbornih sadržaja
Cilj	ciljani interes učenika: nastavak školovanja
Nositelji	predmetni nastavnici
Vremenik	do 30. rujna 2019.

¹ Napomena: OPP je temeljni metodički dokument, temeljna odrednica nastave, karakterizira ga teleološka određenost, tj. svrhovitost nastave

3	Izrada plana i programa rada stručno-razvojne službe škole / stručnih suradnika
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● unapređivanje učenja i poučavanja – CJELOŽIVOTNO UČENJE ● obrazovanje za život u građanskom (civilnom) društvu – AKTIVAN GRAĐANIN ● unapređivanje odgojno-obrazovnog rada ● preventivno djelovanje na sprečavanju ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja ● emocionalna pismenost ● kvalitetna komunikacija ● učenje socijalnim vještinama ● profesionalno informiranje i orijentiranje ● prevencija KORUPCIJE u DRUŠTVU ● poduzetnička pismenost ● razvoj KRITIČKOG promišljanja ● ICT – informatička pismenost = KULTURA DANAŠNJICE
Nositelji	pedagog, psiholog, knjižničar
Vremenik	do 30. rujna 2019.

4	Državna matura – priprema, provedba i analiza
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● koordiniranje provedbom državne mature ● upoznavanje učenika s državnom maturom na sastancima razrednog odjela ● upoznavanje roditelja s državnom maturom na roditeljskim sastancima ● upoznavanje nastavnika škole s državnom maturom ● predstavljanje rezultata državne mature
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● provedba državne mature ● provedba nacionalnih ispita ● susreti s učenicima, roditeljima i nastavnicima ● analiza rezultata državne mature
Nositelji	ispitni koordinator
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ● provedba državne mature: u dva ispitna roka: ljetnom, jesenskom ● analiza rezultata: listopad

5	Suradnja s udrugama u lokalnoj zajednici		
Aktivnosti	<p>Projekt „Zanemarimo razlike“</p> <p>Učenici 2. razreda na satovima razrednih odjela sudjelovat će u interaktivnoj radionici gdje će se upoznati s bontonom u svakodnevnoj komunikaciji s osobama s invaliditetom u suradnji s Udrugom osoba s invaliditetom grada Koprivnice „Bolje sutra“</p>	<p>Projekt „Planska igra – lokalna samouprava“</p> <p>U suradnji sa Zakladom „Friedrich Ebert“ iz Zagreba i Gradom Koprivnica učenici u tri projektna dana uče o lokalnoj samoupravi i pripremaju se za simuliranu sjednicu Gradskog vijeća gdje preuzimaju uloge vijećnika te postavljaju pitanja i daju prijedloge za poboljšanje života u Koprivnici</p>	<p>Projekt Zakon u razredu – „Simulirano suđenje“</p> <p>Učenici će u suradnji s Općinskim sudom u Koprivnici izvesti simulaciju sudskog procesa</p>
Namjena	Učenici će znati kako se ophoditi s osobama s invaliditetom	Učenici će znati kako funkcionira lokalna samouprava, koje su zadaće Gradskoga vijeća i gradonačelnika, kako se donose odluke i imat će priliku aktivno sudjelovati kao vijećnici na simuliranoj sjednici Gradskoga vijeća	Simulacija sudskog postupka u kojem će učenici razviti svoju demokratsku pravnu pismenost, odnosno znanja, vještine i vrijednosti vladavine prava uključujući i značenje zakonske ovlasti u demokraciji, uloge sudaca, sudskog postupka i sudskih presuda
Nositelji	razrednici i članovi udruge	30 učenika od 1. do 4. razreda, treneri iz Zaklade „Friedrich Ebert“, gradski vijećnici, gradonačelnik,	profesorica Jasna Kraljić-Cmrk
Vremenik	tijekom cijele godine		

6	Izrada plana i programa rada razrednika / razrednih odjela Školovanje, cjeloživotno učenje i društvo znanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● izgrađivanje zajedništva i pripadnosti zajednici / razrednom odjelu ● odgojno-obrazovne vrijednosti ● unapređenje odgojno-obrazovnog rada ● razvoj individualne/grupne odgovornosti ● vođenje pedagoške dokumentacije ● e-Dnevnici ● kvalitetan uspjeh u učenju i prihvatljivo ponašanje ● odgovorne osobe ● u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada Gimnazije „Fran Galović“ ● psihosocijalna pomoć ● organizacija razrednih fakultativnih izleta
Nositelji	razrednici, pedagog
Vremenik	tijekom školske godine

7	Izrada plana i programa rada grupa slobodnih aktivnosti / izvannastavnih aktivnosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● kvalitetno znanje, vještine, kompetencije učenika ● priprema za nastavak školovanja ● odgojno-obrazovne vrijednosti ● interes/kreativnost učenika ● samopouzdanje (samopoštovanje) učenika ● natjecateljski duh
Nositelji	voditelji izvannastavnih aktivnosti
Vremenik	do 19. rujna 2019.

8	<p>Detekcija i praćenje darovitih učenika i praćenje kvalitete nastave</p> <p>Detekcija učenika s teškoćama</p> <p>Redovan program – individualni pristup</p>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● ulaganje u kvalitetu ljudskih resursa ● nastavak školovanja ● kvalitetna i uspješna škola ● kvaliteta ljudskih resursa ● poticanje i razvoj talentiranosti i darovitosti, kreativnosti, vrsta inteligencije, sposobnosti, kompetencije ● poticanje kreativnosti
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ● voditelji grupa slobodnih aktivnosti / izvannastavne aktivnosti ● predmetni nastavnici ● pedagog, psiholog ● roditelji, obitelj <p>razrednici/ce</p>
Vremenik	tijekom školske godine

9	Vijeće učenika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● samoinicijativnost pojedinaca ● liderske sposobnosti ● demokracija u razredu ● jasnoća interesa razrednog odjela ● aktivna uključenost u život škole ● odgoj i obrazovanje za demokraciju
Nositelji	predsjednici razrednog odjela
Vremenik	tijekom školske godine

10	Vijeće roditelja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● uključenost, podrška, suradnja roditelja i škole u cilju postizanja školskog uspjeha učenika i razvoja zdravog sustava vrijednosti mladih (znanje na prvom mjestu u životnom sustavu vrijednosti) ● aktivna uključenost u život škole – odgoj i obrazovanje za nastavak školovanja i život u civilnom (građanskom) društvu ● lobiranje u interesu škole
Nositelji	roditelji
Vremenik	tijekom školske godine

11	Izrada plana i programa rada izvanškolskih aktivnosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● razvoj cjelovite osobe ● unutarnja motiviranost za izvanškolske aktivnosti ● poticanje kreativnosti/ aktivnosti
Nositelji	nastavnici voditelji izvanškolskih aktivnosti
Vremenik	tijekom školske godine

12	Profesionalno informiranje i orijentiranje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● nastavak školovanja ● priprema za budućnost i samostalan život pojedinca ● što više informacija za učenike to je objektivnija procjena o profesionalnim namjerama i nastavku školovanja
Nositelji	pedagog, psiholog, predmetni nastavnici, gosti predavači, studenti, institucije u odgojno-obrazovnoj djelatnosti, ravnatelj, roditelji
Vremenik	tijekom školske godine

13	Kulturna i javna djelatnost škole
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● transparentnost uspješne i kvalitetne škole ● prezentacija uspješnosti života/ rada Škole
Nositelji	svi sudionici/djelatnici/učenici/članovi školske zajednice
Vremenik	tijekom školske godine

Cilj	Školski projekti i preventivne aktivnosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa ● smanjenje izostanaka učenika ● kvalitetna i uspješna škola ● škola – mjesto zadovoljstva, ugone i mogućnosti osobne uspješnosti ● odgoj i obrazovanje za život u građanskom (civilnom) društvu ● razvoj demokratske kulture ● utvrđivanje razloga velikoga broja učeničkih izostanaka ● podupiranje pozitivnog mentalnog i zdravstvenog razvoja učenika te smanjivanje utjecaja rizičnih čimbenika– ŠPP (školski preventivni program) ● poboljšavanje kvalitete obrazovanja
Nositelji	pedagog, psiholog, predmetni nastavnici, razrednici, gosti volonteri, gosti stručnjaci, mediji, menadžment ustanova i institucija i roditelji
Vremenik	tijekom školske godine

14	Stručno usavršavanje nastavnika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● stručno i metodičko napredovanje ● cjeloživotno učenje ● unapređivanje kvalitete izvođenja nastave i odgojno-obrazovnog rada
Nositelji	nastavnici
Vremenik	tijekom školske godine

Operativni (godišnji) programi predmetnih sadržaja ili pojedinačnih programa predmetnih područja

Društveno-humanističko područje

Povijest i geografija

Cilj	Osigurati izvođenje kvalitetne nastave: <ul style="list-style-type: none">● širiti spoznaje o povijesti● širiti geografsku pismenost● razvijati opću kulturu● razvijati naviku projektnog rada● povećati interes za nacionalnu i svjetsku povijest
Namjena	Učenici će usvojiti znanje iz geografije i povijesti, poticati će se ljubav prema prostoru nacionalnog identiteta i interes za zavičajnu povijest i geografski prostor. Svi navedeni ciljevi povezani su s ishodima koji proizlaze iz GIK-a i GIP-a.
Nositelji	nastavnici povijesti i geografije

Sociologija

Cilj	<ul style="list-style-type: none">● osposobiti učenika za adekvatno razumijevanje socioloških spoznaja● potaknuti učenika na svjesno stvaranje slike o društvu u kojem živi● razvijanje sposobnosti samostalnog i logičkog mišljenja, kritičkog promišljanja, razvijanje učeničkog interesa za znanost, usvajanje interesa za istraživački rad, surađivanje u timskom radu te poticanje na cjeloživotno učenje
Namjena	upoznati učenike s teorijskim i empirijskim dostignućima klasične i suvremene sociologije
Nositelji	nastavnik sociologije

Logika

Cilj	usvajanjem obrazovnih sadržaja iz tradicionalne i moderne matematičke logike utjecati na to da učenikov način mišljenja bude razlošniji, samostalniji i kreativniji, da može prepoznati njegove zakonitosti te ih primjenjivati u nastavi logike i u svakodnevicu, u budućem stručnom i znanstvenom radu
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• upoznati učenike sa spoznajama tradicionalne i naročito moderne matematičke logike• upoznati učenike s velikim značenjem moderne matematičke logike u matematici, informatici i znanostima o jeziku
Nositelji	nastavnik logike

Filozofija

Cilj	<ul style="list-style-type: none">• ovladati temeljnim filozofskim pojmovima i teorijama potrebnima za uvođenje u filozofski način mišljenja• kritičko promišljanje o problemima čovjeka i suvremenog društva
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• razvijati mogućnost stvaranja vlastitog pogleda na svijet• poticati razvoj kritičkog i stvaralačkog odnosa prema postojećoj zbilji• spoznati filozofske pojmove iz područja filozofskih disciplina
Nositelji	nastavnik filozofije

Etika

Cilj	<ul style="list-style-type: none">• predstaviti povijest etike i osnovne pojmove etike kao znanosti o moralu• poznavati i prosuđivati temeljna načela etičkoga kodeksa u usporedbi sa suvremenim etičkim dvojbama te znati objasniti sve etičke odgovore
Namjena	Učenici će usvojiti znanje o tome kako živjeti u zajednici, kako primijeniti etička načela te usvojiti svjesne i religijske vrijednote
Nositelji	nastavnik etike

Politika i gospodarstvo

Cilj	<ul style="list-style-type: none">• kurikulum uključuje predstavljanje i upoznavanje s pojmovima politike i gospodarstva• sadržaj kurikuluma usmjeren je na razumijevanje osnovnih stručnih pojmova u politici i gospodarstvu i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu
------	---

Namjena	Učenici će usvajati temeljna znanja iz politike i gospodarstva kao i temeljne pojmove vezane za političke sustave i gospodarstvo.
Nositelji	nastavnik politike i gospodarstva

Psihologija

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ● razumijevanje osnovnih stručnih pojmova iz psihologije kao znanosti ● postizanje napretka u razumijevanju sebe i drugih ljudi i primjena znanja u svakodnevnom životu. ● razvijanje opće kulture i razumijevanje tekstova iz područja psihologije
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● samostalni pristup izvorima znanja i individualni rad ● komunikacijske vještine (slušanje, izražavanje, vježbanje javnog nastupa) ● socijalne kompetencije (suradnja, odgovornost za zajednička postignuća tima, bolje međusobno upoznavanje i prihvaćanje različitosti) ● kognitivne sposobnosti (inteligencija, kreativnost, kritičko mišljenje i zauzimanje stajališta o nekom problemu)
Nositelji	nastavnik psihologije

Vjeronauk

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ● predstaviti i prosuđivati temelje kršćanske vjere i kršćanskoga života Crkve i njezinih vjernika ● poznavati i prosuđivati temeljna načela kršćanskoga morala u usporedbi sa suvremenim etičkim dvojama i znati objasniti kršćanske odgovore
Namjena	Učenici će usvojiti temeljna znanja iz vjeronauka, kao i temeljne moralne kršćanske vrednote.
Aktivnosti	Nastava će se po potrebi plana i programa odvijati izvan učionice (kulturna odredišta grada).
Nositelji	nastavnici vjeronauka

Jezično-komunikacijsko područje

Hrvatski jezik

Cilj	<ul style="list-style-type: none">• osposobiti učenike za kvalitetno sporazumijevanje na materinskome jeziku (temeljna kompetencija za cjeloživotno obrazovanje)• upoznati učenike sa sustavom hrvatskoga jezika od fonološke do diskurzivne razine, pravopisnom i pravogovornom normom, povijesti hrvatskoga književnog jezika i hrvatskim narječjima• predstaviti reprezentativna djela hrvatske i svjetske književnosti• razvijati čitateljsku kulturu, jezično stvaralaštvo i medijsku pismenost• pripremati učenike za polaganje ispita državne mature
Namjena	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• razvijati spoznaju o hrvatskome jeziku kao sredstvu priopćavanja i bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta• steći književno znanje, književnu kulturu i sposobnost kako bi mogli samostalno čitati književna djela i neknjiževne tekstove, razumijevati ih, tumačiti i prosuđivati• steći jezičnu kulturu i kompetencije uporabe hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima• poticati na stvaralačko istraživanje• razvijanje komunikacije i razmjena ideja među učenicima, a samim time i razvijanje stvaralačkog mišljenja, vještine istraživanja i vrednovanja
Projekti	Erasmus+ projekt CEMLO
Nositelji	nastavnici hrvatskoga jezika

Glazbena umjetnost

Cilj	<ul style="list-style-type: none">• uvođenje učenika u svijet glazbe s naglaskom na umjetničku glazbu, razvijanje njihove sklonosti prema umjetničkim djelima
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• upućivanje učenika pojedinačno i grupno na kulturna i umjetnička događanja u okviru grada (posjet koncertima) u okviru slob. aktivnosti rad na djelima zborske literature
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje komunikacije i razmjena ideja među učenicima, a samim time i razvijanje stvaralačkog mišljenja, vještine istraživanja i vrednovanja
Projekti	Erasmus+ projekt MA(R)TH
Nositelji	nastavnici glazbene umjetnosti

Likovna umjetnost

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ● probuditi interes za likovnu umjetnost, što je osnovni preduvjet za razumijevanje i aktivno sudjelovanje u suvremenim likovnim događanjima ● osposobiti učenike za uspostavu kriterija vrednovanja likovnih djela metodom kritičke analize djela ● razvijanje stavova na području likovne umjetnosti, poticanje kritičkog mišljenja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijati sposobnosti estetske procjene, njegovati ljubav prema umjetnosti općenito ● razvijanje komunikacije i razmjena ideja među učenicima, a samim time i razvijanje stvaralačkog mišljenja, vještine istraživanja i vrednovanja ● njegovati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● aktivnosti vezane za uređenje školskog interijera, uređenje prostora, tj. scene za potrebe školskih manifestacija ● grafički dizajn školskog časopisa ● likovne izložbe ● razni likovni natječaji i projekti koji će se objavljivati kroz nastavnu godinu (natjecanje, izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna LIK 2020.) ● terenska nastava - Ješkovo, Molve, Stari grad Đurđevac (korelacija s predmetima: biologija, geografija i povijest) ● Izvannastavna aktivnost: likovna grupa "Kult genija" - crtanje i slikanje (prostor učionice, ali i <i>plein air</i>), modeliranje, fotografiranje, novi mediji ● Projekti: <ul style="list-style-type: none"> - projekt MA(R)TH sa školama-partnerima iz Litve, Grčke, Italije, Turske i Makedonije; povezanost matematike i umjetnosti. - projekt CEMLO s partnerskim školama iz Italije, Litve, Slovenije i Turske; tema projekta su planine, a namijenjen je učenicima kojima je potrebno kretanje, izlazak iz zatvorenih prostora, rekreacija i sportski sadržaji
Projekti	Erasmus+ projekti CEMLO, MA(R)TH
Nositelji	nastavnici likovne umjetnosti

Prirodoslovno područje

Kemija i fizika

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• uspostaviti prirodoznanstveno pismeno društvo gdje je svaki pojedinac osposobljen za razumijevanje prirodnog svijeta, za uporabu usvojenih znanstvenih postupaka i načela u donošenju odluka, za uključivanje u javno razmatranje problema koji se odnose na znanost, tehnologiju i zaštitu okoliša i za povećanje svoje produktivnosti organiziranjem znanja i vještina te kreativnim rješavanjem problema i donošenjem odluka• usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, opisivati prirodne pojave pomoću osnovnih koncepata prirodoslovlja• samostalno rješavati probleme, surađivati u timskom radu, razumjeti važnost pokusa• usvojiti znanja potrebna za očuvanje okoliša i održivi razvoj
Namjena	Učenici će opisati i objasniti prirodne pojave primjenjujući osnovna načela prirodnih znanosti, povezivati teoriju i pokus, analizirati utjecaj čovjeka na promjene prirodnih staništa, raspravljati o zaštiti prirode i racionalnom raspolaganju prirodnim resursima, poboljšanju ljudskog zdravlja na globalnoj i regionalnoj razini.
Nositelji	nastavnici fizike i kemije

Biologija

Cilj	<ul style="list-style-type: none">• uspostaviti prirodoznanstveno pismeno društvo gdje je svaki pojedinac osposobljen za razumijevanje prirodnog svijeta, za uporabu usvojenih znanstvenih postupaka i načela u donošenju odluka, za uključivanje u javno razmatranje problema koji se odnose na znanost, tehnologiju i zaštitu okoliša i za povećanje svoje produktivnosti organiziranjem znanja i vještina te kreativnim rješavanjem problema i donošenjem odluka• usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, opisivati prirodne pojave pomoću osnovnih koncepata prirodoslovlja• samostalno rješavati probleme, surađivati u timskom radu, razumjeti važnost pokusa• usvojiti znanja potrebna za očuvanje okoliša i održivi razvoj
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• Učenici će moći opisati i objasniti prirodne pojave primjenjujući osnovna načela prirodnih znanosti, povezivati teoriju i pokus, analizirati utjecaj čovjeka na promjene prirodnih staništa, raspravljati o zaštiti prirode i racionalnom raspolaganju prirodnim resursima, poboljšanju ljudskog zdravlja na globalnoj i regionalnoj razini.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Omogućiti učenicima uvid u mogućnost primjene znanja u svakodnevnom životu kroz istraživačku nastavu, pokuse, posjete muzejima, laboratorijima i raznim drugim institucijama.
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● istraživačka terenska nastava u školskom dvorištu i okolici Koprivnice za 1. i 2. razrede ● međupredmetna terenska nastava po Podravini za 1. i 4. razrede ● mogućnost posjete prirodoslovnom muzeju u Beču i entomološkom odjelu Gradskog muzeja Varaždin ● mogućnost posjeta nekom zaštićenom području ili Nacionalnom parku Hrvatske ● mogućnost posjete znanstvenim ustanovama (PMF, Institut „Ruđer Bošković!“) ● posjeta pročistaču otpadnih voda u Herešinu za 1. i 4. razrede ● posjet odjelu patologije OB “Dr. Tomislav Bardek” u Koprivnici (3. razredi) ● izvođenje pokusa i istraživačkih projekata na redovnoj nastavi
Projekti	Erasmus + projekti - CEMLO, UMBRELA
Nositelji	nastavnici biologije

Matematika

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● prikupiti i protumačiti informacije primjerenog matematičkog sadržaja iz raznovrsnih izvora ● izraziti ideje, rezultate i znanje jasnim govornim i matematičkim jezikom na različite načine (usmeno, pismeno, vizualno i dr.) ● uspostaviti i razumjeti veze i odnose među matematičkim objektima, idejama, pojmovima, prikazima i postupcima te oblikovati cjeline njihovim nadovezivanjem ● pratiti i stvarati kraće lance matematičkih argumenata, zaključivati nepotpunom indukcijom i neformalnom dedukcijom te primjenjivati analogiju, generalizaciju i specijalizaciju u jednostavnim situacijama ● izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema i modeliranjem situacija ● istraživati i analizirati matematičke ideje, eksperimentirati s njima te provjeravati pretpostavke pomoću džepnih računala i raznovrsnih računalnih programa, naročito programa dinamične geometrije i programa za izradu proračunskih tablica ● razumjeti prednosti i nedostatke primjene tehnologije
---------	--

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze • biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada • razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima • prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji te njezin potencijal za budućnost društva • biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje i logičko zaključivanje • učinkovito razmjenjivati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima • učinkovito primjenjivati tehnologiju • steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja • obilježavanje dana broja PI
Projekti	Erasmus+ projekti CEMLO, MA(R)TH eTwinning projekt Geometricity
Nositelji	nastavnici matematike

Informatika²

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji • uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje) • rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje)
Namjena	Učenje Informatike priprema učenika za mnoga područja djelovanja, osobna i poslovna. Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema:

² Izvor, prema Kurikularnoj reformi: *Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Informatike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj*, donesena 6.3.2018.

Informatika je obavezni predmet u sve četiri godine prirodoslovno-matematičke gimnazije te u po jednoj godini opće gimnazije, opće gimnazije sportaše i jezične gimnazije. U ostalim se nastavnim godinama informatika izvodi kao izborni predmet.

	<ul style="list-style-type: none"> ● prikazivanje informacija apstrakcijama ● logičko povezivanje i analizu podataka ● automatizaciju rješenja uporabom algoritamskoga razmišljanja ● prepoznavanje, analizu i primjenu mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima ● formuliranje problema načinom primjerenim uporabi računala i računalnih alata ● generalizaciju procesa rješavanja problema primjenjivoga na čitav niz sličnih problema. <p>Generičke su kompetencije koje predmet Informatika u učenika razvija i potiče:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama ● kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja ● rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a ● informacijska i digitalna pismenost razumijevanjem i konstruktivnim razgovorom o pojmovima iz područja informatike ● osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja kao što su pitanja softverskih izuma ili krađe identiteta i vlasništva ● odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju ● aktivno građanstvo kao spremnost i hrabrost za javno i odgovorno iskazivanje mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnome okruženju ● upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenjem s pomoću IKT-a, učenjem na daljinu, videokonferencijama, virtualnim šetnjama, pristupom online bazama podataka i sl.
Projekti	Erasmus+ projekt Umbrella, CLIL Robotik
Nositelji	nastavnici informatike

Izborni sadržaji

Povijest i geografija

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● obilježavanja Dana sjećanja na holokaust i obljetnica vezanih za hrvatsku i svjetsku povijest ● sudjelovanje na natjecanjima ● posjet Muzeju grada Koprivnice ● terenska nastava u širem području Podravine i Prigorja (4. razredi) – korelacija: geografija, povijest, biologija ● posjet izložbi Povijest Gimnazije u hodniku škole ● GFG Kvizoljupci - geografsko-povijesni kviz ● projekt „QRoz grad” ● posjet Arhivu (Koprivnica i Varaždin) ● predavanje Ivane Posedi o razvoju/povijesti pisma ● predavanje Helene Knežević o povijesti i sadašnjosti Kine ● posjet Filozofskom fakultetu tijekom Dana otvorenih vrata i/ili Kliofesta ● pripremanje igrokaza „Urota Zrinsko-Frankopanska“ ● posjet arheološkom nalazištu u okolici Koprivnice ● terenska nastava Spomen bolnica Gabrinovec u okviru obilježavanja 75. godišnjice Podravske republike ● terenska nastava geografske i povijesne grupe (Istra, Dalmacija, Lika, Hrvatsko zagorje) ● kraći terenski izlasci u sklopu provođenja europskog projekta LORESU i UMBRELLA (Erasmus+) ● posjet Geografskom odsjeku PMF-a povodom Dana otvorenih vrata ● kraći terenski izlasci po Koprivnici vezani uz nastavu regionalne geografije i lokalne povijesti ● posjet NE Krško ● međunarodni projekt “Vlak sjećanja za Auschwitz” - opipljiv način upoznavanja učenika s temom holokausta
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● proširiti nastavne sadržaje i razvijati opću kulturu učenika ● poticati interes za povijest i geografiju i istraživanje u tim područjima ● razmjena dobre prakse u kreiranju školskog plana i programa s naglaskom na regionalnim i lokalnim sadržajima iz geografije, povijesti, biologije, jezika ● sudjelovanje u komemoraciji u počast žrtvama rata ● Svi navedeni ciljevi povezani su s ishodima koji proizlaze iz GIK-a i GIP-a.
Nositelji	nastavnici povijesti i geografije, razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda
Vremenik	Tijekom školske godine

Vjeronauk

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Muzeju grada Koprivnice: izložba Trag dobrote: 20 godina Varaždinske biskupije • terenska nastava u Cerniku i Požegi: Biblijsko–arheološka muzejska izložba u Cerniku
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • proslava 20 godina postojanja Varaždinske biskupije; osvijestiti učenicima važnost postojanja Varaždinske biskupije te ih upoznati s njezinim životom i djelovanjem • upoznavanje s Biblijom; osvijestiti učenicima važnost postojanja Biblije
Nositelji	profesori vjeronauka Krešimir Biršić, prof. i Miljenko Flajs, prof., svi učenici
Vremenik	travanj, svibanj, lipanj 2018.

Hrvatski jezik

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti posjet kazalištu (učenici svih raz. tijekom god.); omogućiti organizirani odlazak u kazalište manjim grupama učenika po želji i izvan nastave • omogućiti Pučkom otvorenom učilištu (Domoljub) organizaciju kazališnih predstava za učenike naše škole • omogućiti izvedbe kazališnih predstava (gostovanje raznih kazališnih družina) u školskom prostoru • stručni izleti „Putovima glagoljaša“ (1. i 2. razredi – listopad), posjet Krležinu Gvozdu (4. razredi), posjet Kući Šenoa • dopunska nastava za sve razrede po potrebi • dodatna nastava iz hrvatskoga jezika za 4. razrede • susreti čitateljskog kluba • obilježavanje Europskog dana jezika, Galovićeve jeseni, Mjeseca hrvatske knjige, Dana hrvatskoga jezika, Dana škole i Noći knjige • u suradnji s Ogrankom Matice hrvatske Koprivnica organizacija susreta s piscima i kulturnim djelatnicima • sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i gradskim kulturnim manifestacijama (npr. FIUK, aktivnosti u Pixelu, knjižnici i sl.) • sudjelovanje u kvizu Čitanjem do zvijezda • školski sat s piscem; radionice kreativnog pisanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima dopunski rad i utvrđivanje gradiva • obogatiti znanje, ponoviti gradivo i pripremiti učenike za državnu maturu • poticati jezično, dramsko i novinarsko stvaralaštvo te interes za hrvatski jezik • upoznati učenike s memorijalnom zbirkom A. Šenoa i njegove obitelji
Nositelji	nastavnici hrvatskog jezika
Vremenik	kroz nastavnu godinu

Engleski i njemački jezik

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● nastava ● inicijalni test (engleski jezik) ● izvanučionička nastava – obilazak znamenitosti redovita grada Koprivnice odnosno Križevaca s učenicima tijekom nastave engleskoga jezika – 2 školska sata. U sklopu projekta „Upoznajte moj grad“ učenici će preuzeti ulogu turističkih vodiča i na engleskom jeziku predstaviti svoj grad. ● „International Village“ ● studijski izlet u Zagreb, npr. British council, knjižnica Ognjen Ogrizović, posjet muzejima/galerijama i srodnim institucijama i događanjima vezanim za kulturu i svakodnevicu engleskog govornog područja (Klovićevi dvori i sl.) ● ekskurzije prema potrebi na mjesta gdje se održavaju zbivanja važna za učenje engleskog jezika i kulture (npr. Veleposlanstvo SAD-a) ● izvanučionička nastava (učenici kao "turistički vodiči") - znamenitosti Koprivnice ● kazališne predstave u gostima ili matičnim kućama (npr. Exit) ● u sklopu nastave stranih jezika obilježavaju se značajni datumi (npr. 26. rujna Europski dan jezika) ● koncerti pojedinih skupina/izvođača čiji se rad uklapa u učenje engleskog jezika i kulture ● gostovanja osoba iz kulturnog, političkog i ostalih krugova od interesa za upoznavanje engleskog govornog područja – npr. književnici čija su djela prevedena, a predstavljaju ih našoj publici, Interliber i drugo, gostovanja predstavnika hrvatsko-američkog društva, američkog kutka i sl. ● predavanja organizirana u matičnoj školi ili izvan nje, s tematikom vezanom za englesko govorno područje (npr. predavljanje putopisa u Gradskoj knjižnici) ● predavanja organizirana u matičnoj školi ili izvan nje, s tematikom vezanom uz ciljeve multikulturalnost ● eTwinning aktivnosti, Webinar, telekonferencije i sl. ● forumsko kazalište – profesionalni trening učenika i nastavnika, slobodne aktivnosti i rad u nastavi ● sudjelovanje u domaćim i međunarodnim natjecanjima iz engleskog jezika, u organizaciji MZOŠ, ali i drugih institucija i organizacija (npr. HIPPO)
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● priprema učenika za državnu maturu ● program nastave stranih jezika prati europski referentni okvir za učenje stranih jezika (CEF) ● provjeriti inicijalno znanje učenika na početku prvog razreda ● sudjelovanje u predavanjima/radionicama izvornih govornika na temu povijesti i suvremenog razvoja američkog društva ● obilazak znamenitosti grada Koprivnice uz izlaganje učenika na engleskome jeziku

	<ul style="list-style-type: none"> ● upoznati elemente kulture zemalja engleskog govornog područja, proširiti opće znanje, povezati gradivo engleskog jezika s drugim predmetima (povijest, zemljopis, hrvatski jezik, glazbena umjetnost, etika, ostali strani jezici) ● multikulturalnost ● suradnja s drugim odgojno–obraz. institucijama (vrtići, škole) u RH i EU ● razvijanje tolerancije, vježbanje snalaženja u kriznim situacijama ● proširivanje sadržaja potrebnih za polaganje državne mature ● pripremiti učenike za samostalno korištenje jezika u svakodnevnim komunikacijskim situacijama i na akademskoj razini ● prilagoditi nastavu potrebama i mogućnostima učenika ● motivacija za učenje stranog jezika i jačanje psiho-kognitivnih sposobnosti vezanih za uporabu jezika ● upoznati učenike s radom Američko–hrvatskog društva i potaknuti komunikaciju s izvornim govornicima ● razvijati komunikacijske kompetencije učenika, potaknuti učenike da saznaju više o gradu u kojem žive/školuju se te ih osposobiti da ga predstavljaju na engleskom jeziku ● sudjelovanje na natjecanjima na jezicima aktiva ● suradnja sa školama iz naše i drugih županija na projektima i razmjeni iskustva ● suradnja i posudba materijala te prijenos znanja za zainteresirane kolegice i kolege iz vrtića u gradu te osnovnoškolskih ustanova u gradu i šire ● izvanučionička nastava njemačkog jezika za jezičnu gimnaziju(prvi i drugi strani jezik) u centru grada(5 sati godišnje) ● fakultativna nastava za zainteresirane učenike nastavljače prvih razreda (jedan sat tjedno) ● provođenje projekta u suradnji s Društvom učitelja i profesora njemačkog jezika pod nazivom "Osnaživanje njemačkog jezika u obrazovnoj vertikali hrvatskog obrazovnog sustava" ● sudjelovanje u natjecanju iz robotike na njemačkom jeziku ● projekt " Veseli njemački"-animiranje djece predškolske dobi i učenika trećih razreda osnovne škole za učenje njemačkog jezika ● sudjelovanje u zajedničkom projektu škola iz Hrvatske, Bosne i Hercegovine i Srbije na izradi učeničkih internetskih novina "Nasch-Pasch " ● susret članova uredništva novina "Nasch Pasch"u Sarajevu ● susret učenika četvrtih razreda srednjih škola koji uče njemački ● sudjelovanje u projektu "Fake news"u suradnji s Goethe-Institutom u Beogradu i Pasch -školom iz Pančeva ● organiziranje izložbi "Berliner Mythen","Deutsche Stadte" und Landschaften", "Die Macht der Gefuhle"
Nositelji	Neven Kekez, prof. za njemački jezik, za engleski jezik Jasna Kraljić-Cmrk, prof.
Vremenik	

Francuski i talijanski jezik

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● odlazak na izlet s učenicima u Francusku i Italiju ● fakultativna nastava francuskog jezika ● jednodnevni posjet Francuskoj medijateci i odlazak na koncert ili kazališnu predstavu u Zagrebu povodom Dana frankofonije ● gostovanje članova zajednice „Cenacolo“ u GFG ● školski stručni izlet koncem travnja ili početkom svibnja (Andautonia) ● rad s lektorom ● proslava “Tjedna talijanskog jezika u svijetu” u listopadu ● proslava Frankofonije u ožujku ● izvanučionička nastava-gradska tržnica
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● obilježavanje Dana frankofonije ● sudjelovanje u predavanju/radionici koju organiziraju osobe liječene od ovisnosti, posjet kulturnim znamenitostima dotičnih zemalja ● inicijalni test, fakultativna nastava latinski i francuski, priprema za školsko, županijsko, državno natjecanje ● pripremiti učenike za korištenje stručnih pojmova na francuskom jeziku ● upoznati učenike s radom Francuske medijateke u Zagrebu, potaknuti veći interes za korištenje literature i medija u učenju francuskog jezika, dati učenicima priliku da razvijaju svoje komunikacijske sposobnosti u kontaktu s izvornim govornicima ● upoznavanje s kulturom i načinom života frankofonih i italo fonih zemalja
Nositelji	Martina Šifkorn-Labazan i bliži suradnici
Vremenik	

Tjelesna i zdravstvena kultura

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje učeničkih antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti ● izrada nastavnog plana i programa za redovnu i izbornu nastavu (psihologija sporta, kondicijska priprema, sociologija sporta, fiziologija sporta, plivanje i društveni ples) ● izrada nastavnog plana i programa za slobodne aktivnosti: odbojka za mladiće i djevojke, nogomet za mladiće, atletika za djevojke, stolni tenis za mladiće i djevojke ● održavanje međurazrednih turnira u nogometu i odbojci, tijekom zimskog odmora učenika ● organizacija Dana sporta s finalima utakmica odigranih međurazrednih turnira ● održavanje i organizacija školskih, županijskih i regionalnih natjecanja ŠŠD-a
------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● suradnja u međunarodnom projektu „CEMLO“ sa školama partnerima iz Italije, Turske, Latvije i Slovenije. ● pomoć Zajednici športskih udruga grada Koprivnice pri organizaciji Olimpijskog festivala dječjih vrtića i Olimpijade osnovnih škola ● suradnja s Dječjim vrtićem „Igra“ i “Tratinčica” ● izvanučionička nastava na jezero Šoderica “Dan sporta i ekologije” (bicikliranje, veslanje, odbojka) ● terenska nastava: odlazak na Kros Sportskih novosti i međunarodnu atletsku utrku povodom Dana grada Koprivnice ● sudjelovanje na biciklijadama ● sudjelovanje na Danu sporta u organizaciji Grada Koprivnice ● organizacija i provođenje „Europskog tjedna kretanja“ ● stručno usavršavanje profesora na skupovima koje propisuje AZOO ● organizacija i provođenje izvannastavnih aktivnosti (odbojka, stolni tenis, nogomet, badminton i atletika)
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● dobiti uvid u učenikov status antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kako bi se što kvalitetnije izradili nastavni planovi i programi ● nastavni planovi i programi trebaju biti izrađeni tako da individualno pristupaju svakom učeniku i da motiviraju učenike na što veće kretanje, a to se postiže i dodatnim programima kao što je rolanje ● učenici stječu opće i temeljne kompetencije o pravilnoj uporabi kineziol. operatora ● teorijskom nastavom u izbornoj nastavi upoznati učenike s važnosti sportske psihologije, sociologije, fiziologije i kondic. pripreme za razvoj sportaša ● poticati učenike na bavljenje sportskim aktivnostima izvan redovite nastave te na taj način smanjiti odlazak u kafiće i sl. ● poticati učenike na bavljenje tjelesnom aktivnošću tijekom odmora ● upoznavanje učenika s načinima pravilne prehrane i oblicima kretanja koji su važni za njihov rast i razvoj ● socijalizacija učenika i učenje prihvatljivog navijačkog ponašanja
Cilj	Organizira se s ciljem da se što veći broj učenika potakne na tjelovježbu u vidu kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i poboljšanja općeg stanja organizma.
Nositelji	nastavnici TZK-a
Vremenik	<p>Olimpijski festival dječjih vrtića – svibanj</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Europski tjedan kretanja - rujan ● Izvanučionička nastava na jezero Šoderica “Dan sporta i ekologije” - 20.09.2019. ● Olimpijski festival osnovnih škola – studeni ● Međunarodna atletska utrka grada Koprivnice – studeni ● Međurazredna natjecanja u odbobjci, badmintonu, stolnom tenisu i nogometu - tijekom nastavne godine i tijekom zimskog i proljetnog odmora učenika

Izborna nastava / Izborni predmeti od kojih se obavezno bira jedan

Vrijedi za učenike 2. razreda opće gimnazije

Hrvatski jezik

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • rad na književnim i neknjiževnim tekstovima • pisanje prikaza i sažetka • gledanje i analiza filma • komunikacijske vježbe • izvanučionička nastava (posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Zagrebu povodom Dana hrvatskoga kazališta 24. studenog, jedna kazališna predstava, posjet Šenoinoj kući)
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti sadržaje redovne nastave s naglaskom na usmeno i pismeno izražavanje • razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske i socijalne vještine te vještine govorništva • osposobiti učenike za pisanje različitih vrsta tekstova • osposobiti učenika za kritičko čitanje i prosuđivanje filmskog/kazališnog djela
Nositelji	Romana Šutalo, prof.
Vremenik	tijekom nastavne godine dva sata tjedno

Vrijedi za učenike 3. razreda opće gimnazije

Matematika

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja iz matematike • sistematizacija srednjoškolskog gradiva matematike 3. razreda • priprema za državnu maturu kroz zadatke nastavnog gradiva 3. razreda • izvanučionička nastava
Namjena	razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja, usvajanje novih znanja, razvijanje timskog rada i individualnog zaključivanja te sigurnosti u provođenju operacija
Nositelji	Bojana Habek, prof., Marina Njerš, prof.
Vremenik	tijekom nastavne godine

Vrijedi za učenike 4. razreda opće gimnazije.

Psihologija

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">● proširivanje znanja iz primijenjene psihologije● priprema za državnu maturu● izvanučionička nastava
Namjena	priprema za cjeloživotno učenje primjenom metode timskoga rada, samostalnim pristupom izvorima znanja i kritičkim mišljenjem
Nositelji	nastavnica psihologije i vanjski suradnici te sustručnjaci u školi
Vremenik	tijekom nastavne godine

Fizika

Aktivnosti	Izborna nastava: Fizika
Namjena	Proširivanje i ponavljanje gradiva kao priprema za državnu maturu iz fizike
Nositelji	Marko Vargović, prof.
Vremenik	Tijekom nastavne godine (blok sat)

Društveni plesovi

Aktivnosti	Društveni plesovi za učenike maturalnih razreda opće gimnazije
Namjena	Usvajanje, širenje i produblivanje znanja iz područja društvenih plesova. Usvajanjem dodatnih teorijskih i motoričkih obavijesti, pospješuje se razvoj osobina i sposobnosti, stvara se mogućnost potvrđivanja u sportskom stvaralaštvu i trajnog bavljenja tom aktivnošću.
Nositelji	Marina Tomac - Rojčević
Vremenik	tijekom nastavne godine (blok sat)

Matematika

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">● proširivanje znanja iz matematike● sistematizacija srednjoškolskog gradiva matematike● priprema za državnu maturu● izvanučionička nastava
Namjena	razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja, usvajanje novih znanja, razvijanje timskog rada i individualnog zaključivanja te sigurnosti u provođenju operacija
Nositelji	Bojana Habek, prof.
Vremenik	tijekom nastavne godine

Kemija

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• proširiti i usustaviti znanja iz opće, fizikalne i anorganske kemije• uspješno, brzo i točno rješavati zadatke prema ispitnom katalogu iz kemije za državnu maturu• samostalno, savjesno i odgovorno izvesti praktične radove primjenjujući zakonitosti eksperimentalnog rada i mjere zaštite zdravlja, imovine i okoliša• nabrojiti, analizirati i obrazložiti rezultate pokusa i na temelju toga izvesti zaključke i generalizacije
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• utvrđivanje i proširivanje znanja iz opće, fizikalne i anorganske kemije• priprema za polaganje ispita državne mature iz kemije• priprema za rad u laboratorijima tijekom studija
Nositelji	Sanja Mikulić, prof. savjetnik
Vremenik	tijekom nastavne godine (blok sat)

Fakultativna nastava

Medijska kultura

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• odgajati i obrazovati za cjeloživotno učenje i kritičko mišljenje u suvremenom multimedijском okruženju• suradnja sa Sveučilištem Sjever• terenska nastava (radio, Televizija, Interliber)• sudjelovanje u provođenju projekta Medijska gradionica GFG-a (tribine, radionice, okrugli stolovi, terenska nastava, Medijski dan)
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje medijske pismenosti; primanje, analiza, evaluacija i proizvodnja medijskih sadržaja• osmišljavanje, provođenje i predstavljanje medijskog projekta
Nositelji	Nina Tadić, prof.
Vremenik	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno

Biologija

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• usvajanje metodologije znanstveno istraživačkog rada kroz praktičan rad u grupama• suradnja sa vanjskim stručnjacima i obrazovnim ustanovama• terenska nastava (okoliš škole i okolica Koprivnice)• sudjelovanje u provođenju Erasmus + projekata - CEMLO i UMBRELA• izrada znanstveno istraživačkih radova, smotra znanstveno istraživačkih radova za dan škole
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• praktična primjena metodologije istraživačkog rada• samostalna izrada istraživačkog rada• izrada sustavnog osvrta• izrada malog simpozija istraživačkih radova
Nositelji	Miroslav Samardžić dipl.ing.
Vremenik	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno

Fizika

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje i produblivanje znanja uz praktičnu primjenu u eksperimentalnom radu
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• dodatnim znanjima i vještinama stjecati kompetencije za snalaženje u svakodnevnom životu, na državnoj maturi i u nastavku školovanja
Nositelji	Marko Vargović, prof..
Vremenik	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno

Francuski jezik

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje znanja iz francuskog jezika
Namjena	razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja, usvajanje novih znanja, razvijanje jezičnih vještina i kompetencija
Nositelji	Martina Grgac, prof.
Vremenik	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno

Njemački jezik

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje znanja iz francuskog jezika•
Namjena	razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja, usvajanje novih znanja, razvijanje jezičnih vještina i kompetencija
Nositelji	Lidija Šalamon, prof., Marija Smoljo-Krapinec
Vremenik	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno

Slobodne i izvannastavne aktivnosti

Aktivnost	Namjena	Nositelji aktivnosti	Vremenik
Vjeronaučna grupa	<ul style="list-style-type: none"> ● kršćanski duh zajedništva ● poticati učenike na kršćanski način življenja ● usvajanje kršćanskih pogleda na život 	Krešimir Biršić, prof.	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Mladi planinari	<ul style="list-style-type: none"> ● obilazak planinarskih ruta diljem Republike Hrvatske u organizaciji HPD „Bilo“ Koprivnica ● razvijati pozitivan stav prema boravku u prirodi, primijeniti usvojena znanja iz geografije, povijesti, biologije ● aktivnosti u projektu CEMLO ● aktivnosti u projektu Gimnazijsko drvo 	Zoran Pintarić, prof.	tijekom školske godine
Geografska grupa	<ul style="list-style-type: none"> ● poticati učenike na usvajanje sadržaja i razumijevanje procesa i pojava u geografskoj stvarnosti ● „Geografski utorak“ - putopisna predavanja gosta predavača, geografske radionice ● razvijanje znanstveno-analitičkog mišljenja ● aktivno sudjelovanje učenika u KA2 projektu LORESU i UMBRELLA (Erasmus+) <p>Sve navedene aktivnosti povezane su s ishodima koji proizlaze iz GIK-a i GIP-a.</p>	Maja Maček Treščec, prof. Zvonimir Treščec, prof.	tijekom školske godine
LORESU - europski KA2 projekt (Erasmus+) UMBRELLA - europski KA2 projekt (Erasmus+)	<ul style="list-style-type: none"> ● aktivno sudjelovanje učenika u KA2 projektima LORESU i UMBRELLA i projektnim aktivnostima (radionice, terenska nastava, videokonferencije s učenicima partnerima, izrada i ažuriranje web stranice, učeničke mobilnosti u Poljsku, Italiju, Španjolsku, Portugal, Litvu i Rumunjsku) <p>Sve navedene aktivnosti povezane su s ishodima koji proizlaze iz GIK-a i GIP-a.</p>	Maja Maček Treščec, prof. Zvonimir Treščec, prof. Ana-Marija Martan, prof.	20 mjeseci (listopad 2018. - svibanj 2020.) 24 mjeseca (studeni 2019. - rujan 2021.)
Povijesna grupa	<ul style="list-style-type: none"> ● poticanje učenika na pomnije istraživanje tema lokalne, regionalne, nacionalne i svjetske povijesti ● organizacija predavanja iz područja povijesti 	Gordana Trnski, prof., Ana-Marija Martan, prof.	tijekom školske godine

	<ul style="list-style-type: none"> ● implementacija stečenih historiografskih vještina u druga područja rada učenika ● poticanje i usavršavanje prezentacijskih vještina i timskog rada ● aktivno sudjelovanje učenika u K2 projektu LORESU i UMBRELLA (Erasmus+) <p>Sve navedene aktivnosti povezane su s ishodima koji proizlaze iz GIK-a i GIP-a.</p>		
Sociološka grupa - AGENS	<ul style="list-style-type: none"> ● provođenje malih socioloških istraživanja vezanih za populaciju mladih – načini razmišljanja, predmeti interesa, oblikovanje sustava vrijednosti i sl. ● teme vezane i za program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja sa naglaskom na Građanski odgoj i obrazovanje ● stvaranje svjesne slike o društvu ● aktivno sudjelovanje učenika u Programu - Škola ambasador Europskog parlamenta (Program EPAS) ● moguća suradnja sa Fakultetom političkih znanosti (Program društveno korisnog učenja financiranog sredstvima Europskog socijalnog fonda uz mentorstvo Gong-a i prof.dr. Berta Šalaja; radionice o građanskoj participaciji mladih i medijskoj pismenosti moguće održati i na satovima SRO-a) 	Katarina Horvat, prof.	tijekom školske godine
Atletika, odbojka, nogomet i stolni tenis	<ul style="list-style-type: none"> ● poticati učenike na bavljenje sportskim aktivnostima izvan redovite nastave te im na taj način obogatiti ponudu provođenja slobodnog vremena na kvalitetan i zdravstveno prihvatljiv način ● produbljivanje motoričkih znanja i dostignuća u izabranim sportskim aktivnostima ● poticanje na sudjelovanje u međurazrednim turnirima te školskim sportskim najtecanjima 	Marina Tomac-Rojčević, Natalija Šalamon, Ranko Gojković i Filip Šalamon	tijekom školske godine
Badminton	<ul style="list-style-type: none"> ● poticati učenike na bavljenje fizičkom aktivnošću ● druženje, igra, natjecanje, zabava ● organizacija školskih turnira ● natjecanje na ekipnim turnirima u organizaciji Hrvatskog Školskog sportskog saveza 	Miroslav Samardžić	tijekom školske godine

	<ul style="list-style-type: none"> ● natjecanja na rekreativnim turnirima 		
Filozofija u praksi	<ul style="list-style-type: none"> ● prakticiranje filozofskog dijaloga ili rasprave kroz tri oblika: filozofski cafe (i filozofski cafe u gostima), filmozofija (filozofija u filmu) i filozofska šetnja ● ohrabriti učenike da se bave filozofijom, pokazati im da je ona svima dostupna disciplina koja se može prakticirati ● poticati učenike na raspravljanje o temama koje ih intrigiraju ● razvijati vještine dijaloga i argumentiranog govora ● osvještavati utjecaj tuđeg mišljenja na vlastito i obratno 	Sanja Suton, prof.	tijekom školske godine
Pjevački zbor / Školski zbor - band	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje smisla za umjetnički lijepo i rad na djelima poznatih domaćih i stranih skladatelja zbarske glazbe ● razvijanje senzibiliteta učenika, poticanje na aktivno bavljenje glazbom, na stvaralačko izražavanje, upoznavanje glazbe i raznih stilova. Obogaćivanje glazbenog ukusa, glazbene interpretacije te približavanje glazbe i njezinih zakonitosti učenicima na njima blizak i pristupačan način. ● iniciranje kreativnosti, aktivno sudjelovanje, socijalizacija, korelacija s drugim umjetnostima, razvijanje glazbenih afiniteta učenika. ● suradnja zborova, zajednički nastupi i razmjena iskustava; suradnja s 9. Gimnazijom ● obogaćivanje kulturnog života škole i šire zajednice; nastup u školi u sklopu božićnih blagdana i za Dan škole ● sudjelovanje na smotrama i školskim priredbama ● sudjelovanje u međunarodnom projektu – MA(R)TH ● sudjelovanje u projektnim aktivnostima (video konferencije, nastupi, prezentacija narodnih napjeva, uzajamni posjeti i uvježbavanje zajedničkih skladbi) 	<p>Dragica Bedenik-Boltek, prof.</p> <p>Darija Kivač, prof.</p>	tijekom školske godine

Medijska grupa	<ul style="list-style-type: none"> ● njegovati učeničko novinarsko stvaralaštvo ● izdavati školski list FRANzine, uređivati mrežni magazin i <i>Facebook i Instagram</i> stranicu <i>FRANzinea</i> ● razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, komunikacijske i socijalne vještine ● razvijati medijsku pismenost ● razvijati jezičnu kulturu ● poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo ● upoznavati obilježja publicističkoga stila i osposobljavati učenike za stvaranje publicističkih vrsta ● pratiti aktualnosti i obilježavati važne datume u životu Škole, Grada i šire društvene zajednice ● surađivati s lokalnom zajednicom ● pratiti aktualnosti u životu škole te uže i šire društvene zajednice ● sudjelovati na smotri LiDraNo ● sudjelovati u provođenju projekta Medijska gradionica GKG-a 	Nina Tadić, prof.	tijekom školske godine jednom tjedno i prema potrebi
Jezična skupina	<ul style="list-style-type: none"> ● stjecanje jezičnih znanja ● proširivanje jezičnih sadržaja propisanih programom Hrvatskog jezika ● priprema za državnu maturu ● priprema učenika za Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika ● razvijanje kritičkoga mišljenja 	rad s manjom skupinom Sonja Delimar, prof., Lidija Novosel, prof., Dubravka Šutalo-Kovačić, prof., Nina Tadić, prof., Romana Šutalo, prof., Ines Sertić, prof.	jednom tjedno po dva školska sata tijekom nastavne godine ili prema potrebi
Čitateljski klub GFG-a	<ul style="list-style-type: none"> ● poticanje i razvoj temeljnih komunikacijskih kompetencija i multimedijeskog stvaralaštva ● razvijanje kritičkog stava prema pročitanoj ● objavljivanje preporuka na panou i na školskoj mrežnoj stranici ● razgovor, analiza, kritika, pohvala, razmjena ideja vezanih za određeni naslov 	Nina Tadić, prof. Sonja Delimar, prof.	jednom mjesečno

	<ul style="list-style-type: none"> ● poticanje i razvoj čitateljske kulture i temeljnih komunikacijskih kompetencija ● razvijanje kritičkog stava prema pročitanoj ● poticanje učeničkog stvaralaštva ● korisno i kvalitetno provođenje slobodnoga vremena ● ostvarivanje prava na kritičko mišljenje ● vježbanje argumentiranog raspravljanja ● obogaćivanje rječnika ● iskazivanje kreativnosti ● jačanje samopouzdanja ● upoznavanje ljudi sličnih interesa 		
Likovna grupa <i>KULT GENIJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● otkriti individualne interese učenika i stvoriti atmosferu prepoznavanja kreativnih sposobnosti i izražavanja te ih kroz planirane radionice u školskoj godini transformirati u sposobnosti, umijeća i navike kreativnog izražavanja kao potrebu cijelo životnog učenja ● razvoj svestrane ličnosti ● poticanje interesa za likovnu umjetnost, razvijanje osviještenosti za istraživački pristup umjetnosti, sagledavanje umjetničkog djela u sklopu raznih znanstvenih i povijesnih disciplina ● razvijanje stvaralačkog duha ● sudjelovanje u Erasmus+ projektima MA(R)TH i CEMLO 	Iva Bolfek, prof.	jedan sat tjedno, iznimno dva sata
English Group	<ul style="list-style-type: none"> ● dodatni rad na području engleskog jezika (aktualni materijali, jezične vježbe, razvijanje govorne kompetencije) ● pripreme za natjecanja ● priprema zainteresiranih učenika 4. razreda za državnu maturu. ● rješavanje i analiza zadataka s prethodnih natjecanja i matura. 	Mirjana Zec-Kekez, prof. Jasna Kraljić-Cmrk, prof.	30-50 sati godišnje ovisno o potrebama

<p>Jezikoslovna grupa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● motivacija i priprema za neofilološke i srodne studije ● sinteza i nastavak jezičnog programa pokrivenog kroz nastavu hrvatskog jezika ● stjecanje znanja o povijesti i prirodi jezika ● uvod u znanstveni pristup jeziku (lingvistiku) ● razvijanje znanstveno-analitičkog mišljenja ● razvijanje jezične kulture i osvješćivanje uloge jezika u društvu ● razvijanje kritičkog i pluralističkog pogleda na stvarnost 	<p>Saša Kresojević, prof.</p>	<p>jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</p>
<p>Hard Rock Café</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● korištenje engleskoga jezika kao razgovornog jezika, sredstva rasprave i analize ● približavanje školske sredine izvanškolskim interesima učenika ● motivacija za studij engleskoga jezika ● sinestetički umjetnički doživljaj glazbe i riječi kroz jukstapoziciju književnosti i glazbene umjetnosti ● analiza teksta, intertekstualnost, kontekstualna analiza, multidisciplinarnost ● aktivacija učenika kroz kratke dramske igrokaze i igru igranja uloga ● razvijanje analitičkog mišljenja ● razvijanje jezične i glazbene kulture ● razvijanje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku 	<p>Saša Kresojević, prof.</p>	<p>jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</p>
<p>Zakon u razredu – simulirano suđenje</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● odgoj i obrazovanje za aktivno demokratsko građanstvo ● upoznavanje hrvatskog i američkog pravnog sustava ● suradnja s lokalnim pravosudnim tijelima ● učenici razvijaju sposobnost logičkog razmišljanja, razvijanje timskog rada ● sudjelovanje na županijskoj i državnoj smotri Zakon u razredu – prema kulturi vladavine prava i demokracije 	<p>Jasna Kraljić-Cmrk, prof.</p>	<p>70 sati godišnje ovisno o potrebama</p>

Tell me a story	čitanje raznih vrsta tekstova na engleskome jeziku i rasprava na zadanu temu	Martina Grgac, prof.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Prijevodne vježbe	<ul style="list-style-type: none"> ● upoznati učenike sa stilovima, vrstama i oblicima prevođenja tekstova stručnih, svakodnevnih i književnih oblika ● osvijestiti učenike o suštini jezika i jezičnih transformacija u ciljanom jeziku 		
Fizikalna grupa	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja, istraživanja, prikaza rezultata istraživanja, priprema učenika za natjecanje ● dodatnim znanjima i sposobnostima koristiti se na natjecanjima, državnoj maturi, u svakodnevnom životu i u nastavku školovanja ● pružiti dodatnu pomoć u svladavanju redovnog gradiva ● kreiranje tematskih izložbi ● kreiranje radionica za djecu vrtičke i osnovnoškolske dobi 	Danijel Kolarić, prof. Marko Vargović, prof.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Astronomska grupa	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvijati pozitivne stavove prema životu, zdravlju i okolišu ● Priprema znanstveno-istraživačkih radova za natjecanja ● Razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja, istraživanja, prikaza rezultata istraživanja, priprema učenika za natjecanje 	Danijel Kolarić, prof. Marko Vargović, prof.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Ekološka grupa	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijati znanstveno-istraživački pristup u radu ● poticati interdisciplinarnu suradnju prilikom provođenja projektnih aktivnosti ● dodatna edukacija učenika na primjerima iz prakse ● produblivanje i proširivanje znanja, povezivanje teorije i prakse ● određivanje pozitivnih i negativnih utjecaja na gospodarstvo, znanost, kulturu, politiku i okoliš 	Miroslav Samardžić, dipl. ing	dva sata tjedno tijekom nastavne godine

	<ul style="list-style-type: none"> ● provođenje akcije spašavanja vodozemaca na prometnici kod Đelekovca ● praćenje zbivanja u okolišu i pokretanje aktivnosti za očuvanje i uređenje ● terenska istraživanja u okolini Koprivnice ● aktivnosti u projektu Gimnazijsko drvo ● aktivnosti u projektu CEMLO 		
Biološka grupa	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja, znanstveno-istraživačkog pristupa radu ● priprema učenika za natjecanje i državnu maturu proširivanjem znanja ● suradnja sa znanstvenim ustanovama ● razvijanje pozitivnog stava prema prirodi ● različitim aktivnostima ● sudjelovanje učenika u borbi protiv ovisnosti ● sudjelovanje učenika na Danu škole i Danu za znanost ● suradnja s lokalnom zajednicom ● mogućnost terenske nastave u okolini Koprivnice, zaštićena područja ili neki od Nacionalnih parkova ● provođenje akcije spašavanja vodozemaca na prometnicama 	Ljerka Gazdek, prof. i Mišela Lokotar, prof.	dva sata tjedno tijekom nastavne godine Mišela Lokotar, prof. će voditi biološku grupu jednom tjedno za učenike trećih i četvrtih razreda
Biološko-kemijska grupa	<ul style="list-style-type: none"> ● dodatnim znanjima i sposobnostima koristiti se na natjecanjima, državnoj maturi, u svakodnevnom životu i u nastavku školovanja 	Sanja Mikulić, prof.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Kemijska grupa	<ul style="list-style-type: none"> ● pružiti dodatnu pomoć u savladavanju redovnog gradiva ● razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja, istraživanja, prikaza rezultata istraživanja 	Radmila Moferdin, prof. i Mišela Lokotar, prof.	dva sata tjedno tijekom nastavne godine Mišela Lokotar, prof. će voditi kemijsku grupu

			jednom tjedno za učenike prvih i trećih razreda
Matematička grupa	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijati sposobnost primjene matematičkih znanja u novim zadacima ● proširivanje broja metoda rješavanja zadataka ● rješavanje dodatnih zadataka primjerenih natjecateljima 	profesori matematike	jedan sat tjedno
Matematika nakon gimnazije!	<ul style="list-style-type: none"> ● upoznavanje učenika s nastavnim sadržajem koji se pojavljuje na sveučilištima, a primjeren je srednjoškolskoj dobi ● posjet učenika sveučilištima na radionicama ili predavanjima ili otvorenim danima sveučilišta ili instituta ● sudjelovanje učenika na predavanjima i radionicama na Danu za znanost 	Marina Furkes, mag. educ. math. et phys.	tijekom školske godine jednom tjedno ili prema potrebi i mogućnost i učenika
Želim znati, želim se natjecati!	<ul style="list-style-type: none"> ● pripremanje učenika za sve razine školskih natjecanja ● upoznavanje učenika s dodatnim matematičkim sadržajem ● pripremanje učenika za natjecanja Mathema i euroMath 	Marina Furkes, mag. educ. math. et phys.	tijekom školske godine jednom tjedno ili prema potrebi i mogućnost i učenika
Joker zovi	<ul style="list-style-type: none"> ● kreiranje tematskih izložbi ● posjet likovnim galerijama s tematikom matematičke apstrakcije ● pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni sadržaj matematike ● aktivnosti projekata CEMLO i MA(R)TH ● provedba natjecanja Mathema u Koprivnici ● provedba projekta s Gimnazijom "J. Slavenkog" iz Čakovca - suradnja škola (interdisciplinarno - povijest, geografija, biologija) - razmjena učenika 	Marina Njerš, prof.	jedan sat tjedno ili prema potrebi učenika

<p>Digitalno slikanje na Wacom tabletima</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● radionice digitalnog crtanja i slikanja ● programi ArtRage, Krita ili dr. ● 3D dizajn 	<p>Kristina Ledinski, prof.</p>	<p>jedan sat tjedno</p>
<p>micro:bit radionice</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● razviti algoritamsko razmišljanje ● povezati informatiku i druge predmete kroz rad na zadacima i malim projektima ● korisnost tehnologije za dobrobit društva ● uvidjeti potrebu za stručnjacima iz STEM područja 	<p>Kristina Ledinski, prof.</p>	<p>po potrebi i željama učenika, npr. prije micro:bit natječaja</p>
<p>Mit Robotern Deutsch lernen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● vježbanje i unaprjeđivanje izražavanja na njemačkom jeziku; usvajanje stručnih informatičkih pojmova ● razvijanje algoritamskog mišljenja ● upoznavanje robotike kroz igru i zabavu ● sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Goethe-Instituta 	<p>Kristina Ledinski, prof.</p>	<p>subotama 3-4 puna sata po dogovoru i ovisno o Goethe-Institutu</p>

Kulturna i javna djelatnost škole

Društveno-humanističko područje

Hrvatski jezik

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">● obilježavanje obljetnica vezanih za jezik, književnost, dramsku i filmsku umjetnost. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Dana hrvatskoga jezika, Dana škole, Dana otvorenih vrata predstavljanjem najkvalitetnijih učeničkih radova● sudjelovanje u projektu „Galovićeve jesen“● sudjelovanje u projektu Festival književnosti Alpe Adria● sudjelovanje na natječaju „Mali Galović“ i literarnim natječajima za koje učenici pokazuju interes (Goranovo proljeće, Sfera)● raspisivanje školskog natječaja za najbolji literarni učenički rad● sudjelovanje u obilježavanju Noći knjige i u kvizu Čitanjem do zvijezda● stručni izleti, odlazak u kazalište, kino, muzej, na izložbu, u Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu, Posjet „Interliberu“● suradnja s Knjižnicom i čitaonicom „Fran Galović“, s Maticom hrvatskom, „Ludens teatrom“, zagrebačkim i varaždinskim kazalištima● sudjelovanje u projektu CEMLO
Namjena	<ul style="list-style-type: none">● poticati interes za dodatno učenje i kreativan rad● prepoznati važnost kazališta i njegovu funkciju● njegovati ljubav prema umjetnosti● razvijati sposobnosti estetske procjene djela● razvijati pismeno i usmeno izražavanje● obogatiti znanje i proširiti interese● projektna nastava
Nositelji	nastavnici hrvatskog jezika
Vremenik	tijekom nastavne godine

Strani jezici – njemački, engleski, talijanski, francuski i latinski jezik

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● suradnja s Goetheovim institutom čija smo partner škola od 2008. god ● sudjelovanje u glazbenim radionicama, koncertima te književnim susretima s njemačkim gostima ● provođenje međunarodno priznatih ispita FIT1 i FIT2 za zainteresirane učenike ● stručni posjet Goetheovu institutu Zagreb ● stipendiranje profesora (seminari) i učenika (tečajevi) u Njemačkoj ● obilježavanje Europskog dana jezika ● zajednički projekt sa školom iz Egipta i Senegala „Pad Berlinskog zida“ ● višednevni posjet bavarskim sveučilištima u okviru inicijative BayBIDS i partnerstva s Goethe Institutom ● provođenje međunarodno priznatog ispita DELF scolaire za zainteresirane učenike ● obilježavanje Svjetskog dana talijanskog jezika, izrada talijanskih slastica ● izlet u Andautoniju u sklopu nastave latinskog jezika ● izlet u Francusku u sklopu nastave francuskog jezika ● izlet u Italiju u sklopu nastave talijanskog jezika ● jezika ● obilježavanje Dana otvorenih vrata - učenici koji uče francuski i talijanski jezik ● obilježavanje frankofonije u školi, izrada francuskih slastica ● nastava s francuskim lektorom u sklopu nastave francuskog jezika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● proširivanje znanja i razvijanje interesa ● uključivanje u društveni život zajednice ● motivacija učenika za izvannastavno aktivno korištenje stranog jezika, oslobađanje od straha od stranog jezika ● slušanje i razgovor s izvornim govornicima ● produbljivanje znanja jezika i govorne kompetencije ● očuvanje njemačkog kao prvog stranog jezika ● isticanje važnosti učenja stranih jezika i jezične raznolikosti Europe ● produbljivanje znanja jezika i govorne kompetencije
Nositelji	nastavnici stranih jezika
Vremenik	tijekom čitave školske godine

Povijest i geografija

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">● stručni izlet u Istru i na Krk● sudjelovanje u obilježavanju Dana škole● sudjelovanje na natjecanjima● terenska nastava na Šoderici - Dan sporta i ekologije
Namjena	<ul style="list-style-type: none">● upoznavanje s glagoljaštvom (Krk i Istra)
Nositelji	nastavnici povijesti i geografije (2. raz.) u suradnji s nastavnicima hrvatskog jezika
Vremenik	tijekom školske godine

Vjeronauk

Aktivnosti	Stručni izleti iz vjeronauka i vjeronaučne grupe: <ul style="list-style-type: none">● neobavezni izlet u Sarajevo i Međugorje u trajanju tri dana● neobavezni izlet u Zagreb i Mariju Bisticu – jedan dan● neobavezni jednodnevni izlet u Austriju za vrijeme došašća● neobavezni jednodnevni izlet u Italiju – Padova.
Namjena	<ul style="list-style-type: none">● poticanje učenikovih duhovnih vrijednosti i dubljeg upoznavanja Boga u činu molitve u zajedništvu s drugim učenicima na izletima● upoznavanje fenomena Međugorja i poticanje učenika na bolje upoznavanje Isusove majke Marije● poticanje kod učenika poštovanja drugih religija i pripadnika drugih religija kroz izlet u Sarajevo (posjet islamskoj džamiji, sabornoj pravoslavnoj crkvi i židovskoj sinagogi)● približavanje učenicima pučke pobožnosti Mariji, Isusovoj majci kroz izlet u Mariju Bisticu
Nositelji	vjeroučitelji Miljenko Flajs, prof., i Krešimir Biršić, prof.
Vremenik	tijekom školske godine

Sociologija

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">● sudjelovanje u obilježavanju Dana škole● suradnja sa drugim školama i društvenim institucijama u sklopu rada sociološke grupe● obilježavanje raznih međunarodnih dana npr. Međunarodni dan obitelji, Svjetski dan kulturne raznolikosti i sl.)● izvanučionička nastava
------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na i organizacija predavanja sociološke tematike
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • poticati razvoj sociološkog načina promišljanja • razvijati kritičko promišljanje • poticati razvijanje komunikacijskih vještina • razvijati toleranciju i kulturu dijaloga • poticati interes za učenje i kreativan rad
Nositelji	nastavnik sociologije
Vremenik	tijekom nastavne godine

Filozofija

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u obilježavanju Dana škole • suradnja s drugim srednjim školama u sklopu filozofije u praksi • obilježavanje Svjetskog dana filozofije • terenska nastava: posjet Udruženju za filozofsku praksu „Xantipa“ filozofska kuća u Zagrebu • odlazak na filozofski cafe u Zagreb (ili neki drugi grad) • odlazak na predavanja ili projekcije vezane za filozofsku problematiku • organiziranje gostovanja vanjskih predavača
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • poticati razvijanje komunikacijskih vještina • prepoznati važnost uvida da je filozofija sredstvo preobrazbe, oblikovanja i usavršavanja vlastitog života • razvijati toleranciju kroz dijaloško mišljenje • poticati kreativnost • širiti vlastite misaone horizonte
Nositelji	nastavnik filozofije
Vremenik	tijekom nastavne godine

Prirodoslovno područje

Kemija, biologija i fizika

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• sudjelovanje u obilježavanju Dana škole• provođenje akcije spašavanja vodozemaca na prometnici kod Đelekovca• suradnja s Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode na području Kc-kž županije• suradnja s djelatnicima Opće bolnice, Doma zdravlja i Zavoda za javno zdravstvo (2., 3. i 4. razredi)• suradnja s Dječjim vrtićem Tratinčica, skupina Oblačići - eTwinning projekt Mali i veliki znanstvenici• suradnja s Dječjim vrtićem Tratinčica, skupina Jagodic - eTwinning projekt Volontiraj i recikliraj• suradnja s tvornicom Hartmann• suradnja s koprivničkim osnovnim školama• ekološke akcije• suradnja s Astronomskim društvom „Koprivnica“• posjet Zvezdarnici „Rijeka“ i/ili Zvezdarnici Višnjan, tijekom godine• posjet Memorijalnom centru Nikola Tesla Smiljan• posjet Medicinskom fakultetu (tijekom godine)• posjet Institutu za medicinska istraživanja (tijekom godine)• izlet na Plitvička jezera (1., 2., 3. i 4. razredi) tijekom godine• Dan za znanost – tijekom godine• posjet učenika Zvezdanom selu „Mosor“• posjet učenika Znanstvenom pikniku u Zagrebu• institut „Ruđer Bošković“, Institut za fiziku, PMF-fizika, Zagreb, otvoreni dani PMF-a tijekom godine• NE „Krško“ , tijekom godine• stručna terenska nastava za učenike 1.,2.,3., i 4. razreda• PMF-biologija i kemija (izbor učenika iz 3. i 4. razreda), tijekom godine• pročistač voda (1., 2., 3. i 4. razredi), travanj/svibanj• Muzej evolucije „Krapina“ , tijekom godine• obilazak zaštićenih objekata prirode u Podravini (4. razredi), travanj/svibanj• posjet botaničkom i zoološkom vrtu (1. i 2. razredi) tijekom godine• posjet Prirodoslovnom i Tehničkom muzeju u Beču• terenska nastava Gorski kotar (4. raz.)• tvornica i razvojni pogon tvrtke Rimac automobili uz posjet tehničkom muzeju u Zagrebu tijekom godine• posjet obdukciji ili predavanju o obdukciji u OB „Tomislav Bardek“ Koprivnica (3. razredi)
------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • edukacija učenika na Međunarodnom nastavnom danu za mlade istraživače na Institutu „Ruđer Bošković“ (International Masterclasses – Hands on Particle Physics) • posjet učenika Hiši eksperimentov u Ljubljani • školsko stručni posjet i edukacija učenika na Sveučilištu u Ženevi, CERN-u i EPFL-u u Švicarskoj • školski stručni posjet i edukacija učenika na ESS-u (The European Spallation Source) u Švedskoj • posjet učenika astronomskom opservatoriju „Roque de los Muchachos“ • izvođenje Eratostenovog eksperimenta (ožujak, rujan) • prijava na natječaj Europske svemirske agencije Moon Camp Challenge
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • dodatna edukacija učenika na primjerima iz prakse • produblivanje i proširivanje znanja, povezivanje teorije i prakse • određivanje pozitivnih i negativnih utjecaja na gospodarstvo, znanost, kulturu, politiku i okoliš • praćenje zbivanja u okolišu i pokretanje aktivnosti za očuvanje i uređenje • dodatna edukacija najboljih učenika kao nagrada za postignute uspjehe i poticanje ulaganja u vlastito obrazovanje kao i napredak zajednice u kojoj djeluju • ostvarenje kvalitetnijeg i izravnog pristupa učenika znanosti • poticanje suradnje učenika sa znanstvenicima kao i učenje na stvarnim primjerima
Nositelji	nastavnici kemije, biologije i fizike
Vremenik	tijekom nastavne godine

Matematičko područje

Matematika

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Dana škole • povezivanje matematike s raznim aspektima društva kroz tematsku izložbu i/ili druge kreativne učeničke aktivnosti (npr. prilikom obilježavanja Dana škole) • obilježavanje Dana broja PI • eTwinning projekti • stručni izlet učenika Sveučilištu u Zagrebu • međunarodno natjecanje Klokane bez granica • Mathema u Koprivnici • Festival matematike • natjecanje euroMath • Znanstveni piknik u Zagrebu
------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● provođenje Eratostenovog eksperimenta ● izvanučionička nastava (4.razred) ● suradnja s koprivničkim osnovnim školama ● suradnja s Gimnazijom Dr. Ivana Kranjčeva Đurđevac u vidu tematski osmišljene prezentacije (zajedničkih) učeničkih i nastavničkih uradaka
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● povezati nastavne sadržaje s primjenom u svakodnevnom životu ● povezivanje i suradnja s učenicima iz drugih škola u Europi ● upoznavanje učenika s načinom rada i prostorima fakulteta te sustavom visokog obrazovanja ● buđenje natjecateljskog duha kod učenika ● popularizacija matematike
Nositelji	nastavnici matematike
Vremenik	tijekom nastavne godine

Informatika

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● sudjelovanje u međunarodnom natjecanju Dabar ● sudjelovanje u Hrvatskom otvorenom natjecanju iz informatike ● povezivanje s Goethe Institutom – Projekt Mit Robotern Deutsch lernen ● Erasmus+ projekt Umbrella ● sudjelovanje u obilježavanju Dana škole ● sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO-a
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja ● upoznavanje rada bar jednog fakulteta s informatičkog područja ● buđenje natjecateljskog duha; naučiti kako učiti ● zainteresirati se za stjecanje STEM vještina ● vježbati njemački jezik kroz zabavu uz informatiku
Nositelji	nastavnici informatike
Vremenik	tijekom nastavne godine

Školski projekti

Dan za znanost

Namjena	<ul style="list-style-type: none">• projekt pokrenut radi promicanja i popularizacije znanosti• cilj je okupiti što veći broj sudionika svih uzrasta koji će prema vlastitu odabiru interaktivno sudjelovati u nizu aktivnosti s različitih područja• izvođači su vrhunski znanstvenici sa svojim suradnicima koji djeluju u području popularizacije znanosti• otvoren za širu populaciju i građanstvo
Aktivnosti	Učenici zajedno s profesorima pomažu te se samoinicijativno uključuju u projekt radi što bolje poveznice između Škole i vanjskih suradnika koji će posjetiti Školu u cilju provođenja znanstvenih ideja iz njihova područja.
Nositelji	Marina Furkes, voditeljica projekta
Vremenik	tijekom nastavne godine

MA(R)TH

Namjena	<ul style="list-style-type: none">• interdisciplinarni KA2 Erasmus+ projekt• mobilnost učenika i nastavnika (zemlje partneri: Italija, Litva, Turska, Makedonija, Grčka)• istraživanje veze umjetnosti i matematike
Aktivnosti	Učenici će proučavati programe GeoGebra, koristiti 3D printer, istraživati umjetnike koji su u svom radu koristili matematičke zakonitosti, intervjuirati arhitekte, umjetnike...
Nositelji	Marina Njerš, voditeljica projekta, Martina Grgac, Marina Furkes, Bojana Habek, Igor Fulir, Iva Bolfek, Darija Kivač
Vremenik	tijekom nastavne godine

CEMLO

Namjena	<ul style="list-style-type: none">• KA2 Erasmus+ projekt• mobilnost učenika i nastavnika (zemlje partneri: Italija, Litva, Turska, Slovenija)• interdisciplinarni projekt
---------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • projekt kroz temu planina i šuma povezuje nastavne predmete: geografiju, povijest, biologiju, informatiku, matematiku, književnost, tjelesnu i zdravstvenu kulturu, ekologiju, etnologiju
Aktivnosti	Učenici će proučavati planine i šume, lokalno i na mobilnostima u Europi, izrađivat će prezentacije, održavati izvanučioničku nastavu, boraviti u prirodi.
Nositelji	Zoran Pintarić, voditelj projekta, Marina Njerš, Marina Tomac-Rojčević, Jasna Kraljić-Cmrk, Lidija Novosel, Danijel Kolarić, Miroslav Samardžić, Iva Bolfek
Vremenik	tijekom nastavne godine

UMBRELLA

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • interdisciplinarni KA2 Erasmus+ projekt • mobilnost učenika i nastavnika (zemlje partneri: Rumunjska, Portugal, Španjolska, Litva) • glavna tema: meteorologija
Aktivnosti	Radionice, terenska nastava, videokonferencije s učenicima partnerima, izrada i ažuriranje web stranice, učeničke mobilnosti
Nositelji	Maja Maček Treščec, voditeljica projekta, Zvonimir Treščec, Ana-Marija Martan, Miroslav Samardžić, Kristina Ledinski
Vremenik	tijekom nastavne godine (trajanje 24 mjeseca)

Učenički sabor

Namjena	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • se upoznati sa strukturom i načinom rada Sabora • aktivno sudjelovati u radu Sabora na simuliranoj sjednici, držati govore, predlagati amandmane, raspravljati i glasovati
Aktivnosti	Učenici sudjeluju u simuliranoj sjednici Sabora s ciljem da se upoznaju s radom Hrvatskog sabora, procesom donošenja zakona, postupanjem u skladu s Poslovníkom i dnevnim redom, pisanjem amandmana i glasovanjem.
Nositelji	Jasna Kraljić-Cmrk, prof., Romana Šutalo, prof., AZOO, Služba za građane Hrvatskog sabora
Vremenik	tijekom nastavne godine

Međupredmetna integrirana provedba građanskog odgoja i obrazovanja

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● sustavno razvijati građanska znanja, vještine i stavove u svim strukturnim dimenzijama kompetencije u skladu sa spiralno-razvojno postavljenim kurikulumom građanskog odgoja i obrazovanja uz primjenu načela integracije i korelacije odgojno obrazovnih sadržaja ● osposobiti učenike za razumijevanje europske i međunarodne dimenzije aktivnog i odgovornog građanstva stjecanjem znanja o europskim i međunarodnim standardima i mehanizmima zaštite ljudskih prava te o ulozi Hrvatske i hrvatskih građana u unapređenju djelotvornosti tih sustava; pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u europskim i međunarodnim političkim, društvenim, kulturnim i gospodarskim procesima, kako bi se uspješno nosili s novim životnim izazovima i rizicima ● promicati znanja i vještine kritičke analize, tumačenja i vrednovanja europskih i međunarodnih politika, globalnih društvenih i kulturnih procesa, stvaranja svjetskog tržišta i proizvodnje novih tehnologija prema njihovom doprinosu razvoju demokracije i održivom razvoju općenito te dobrobiti pojedinca, društvenih grupa i država, osobito hrvatskih građana i Republike Hrvatske ● kod učenika razvijati otvorenost prema kulturnoj različitosti Europe i svijeta i svijest o važnosti očuvanja svoje lokalne, nacionalne i domovinske kulture te ih poticati na aktivno sudjelovanje u akcijama za očuvanje kulturne različitosti pred globalizacijskim procesima na svim razinama ● osposobiti učenike za razumijevanje uzroka i posljedica kao i mjera za suzbijanje najakutnijih svjetskih problema, kao što su neujednačen rast i razvoj; siromaštvo, glad i pothranjenost; nasilje, terorizam i oružani sukobi; organizirani kriminal, trgovanje ljudima i organima; diskriminacija žena; rasizam, iskorištavanje dječjeg rada i sl. ● osposobiti učenike za razumijevanje važnosti osobne inicijative, strategijskog planiranja i cjeloživotnog učenja za osobno i profesionalno ispunjenje u visokokonkurentnom svijetu
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● kroz izvanučioničke aktivnosti ostvariti suradnju škole i lokalne zajednice (Grad Koprivnica, Koprivničko-križevačka županija, Udruga osoba s invaliditetom grada Koprivnice „Bolje sutra“, Centar za socijalnu skrb, Opća bolnica Koprivnica, Gradska knjižnica i dr.), u sklopu istraživačkih, volonterskih i organizacijskih aktivnosti ● povezivanje učenja za građanska, politička, gospodarska, socijalna i kulturna prava s obilježavanjem posebnih dana (npr. Dan neovisnosti, Dan Domovinske zahvalnosti, Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na Vukovar, Europski dan sjećanja na žrtve svih totalitarnih i autoritarnih režima, Dan sjećanja na žrtve holokausta, Dan volontera, Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama, Europski dan jezika, Tjedan solidarnosti Hrvatskog

	Crvenog križa, Mjesec borbe protiv alkoholizma i drugih ovisnosti, Dani profesionalnog usmjerenja itd.
Nositelji	svi profesori, stručni suradnici, ravnatelj
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine • međupredmetno integrirano u okviru redovite nastave 20 sati, SRO-a 5 sati i izvanučioničkih aktivnosti • 10 sati u svim razredima

Čitanjem do zvijezda

Opis	Projekt za poticanje čitanja koji organizira Hrvatska mreža školskih knjižničara u kojem sudjeluju zainteresirani učenici, a provode ga školski knjižničari
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • njegovanje i razvijanje ljubavi prema čitanju i popularizacija čitanja • poučavanje učenika informacijskim tehnikama • poticanje interesa za natjecateljski duh • motivacija učenika za kreativnost
Nositelji	školski knjižničar i nastavnice hrvatskoga jezika
Vremenik	tijekom nastavne godine

Talent show

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • iniciranje kreativnosti • aktivno sudjelovanje, socijalizacija • korelacija s drugim umjetnostima • razvijanje glazbenih afiniteta učenika
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje na organizirano i smišljeno provođenje slobodnog vremena • prezentiranje darovitih učenika i njihova promocija • predstavljanje aktivnosti GFG unutar škole i prema zajednici
Nositelji	Darija Kivač, prof.
Vremenik	ožujak

Projekt školske televizije

Namjena	<ul style="list-style-type: none">● motivacija učenika za kreativno izražavanje u mediju televizije● poučavanje učenika medijskoj tehnologiji
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">● skupljanje ideja, razmjena iskustava s partnerima školama i Sveučilištem Sjever, analiza primjera dobre prakse● okupljanje operativnog tima● provjera potrebne dokumentacije i analiza troškova● stvaranje idejnog rješenja projekta
Nositelji	Miodrag Maričić, prof.
Vremenik	tijekom nastavne godine

Projekt Građanin - istražiti probleme u zajednici i pokušati pronaći rješenja za taj problem

Namjena	<ul style="list-style-type: none">● upoznavanje učenika sa zakonima i Ustavom Republike Hrvatske
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za sudjelovanje u javnom životu u lokalnoj zajednici i na nacionalnoj razini- socijalizacija učenika, timski rad i konstruktivno rješavanje problema
Nositelji	Mišela Lokotar i Željka Perošić
Vremenik	tijekom nastavne godine

Projekt Volontiraj i recikliraj

Namjena	<ul style="list-style-type: none">● osposobiti učenike za sudjelovanje u javnom životu u lokalnoj zajednici i na nacionalnoj razini● socijalizacija učenika, timski rad i konstruktivno rješavanje problema● aktivno sudjelovanje u društvu● povećati interes za društvena pitanja,● posebno za lokalnu zajednicu● stjecanje novih vještina, razvijanje talenata, samostalnosti i odgovornost● iskustveno učenje● neformalno obrazovanje
---------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • stvaranje predispozicije za volontiranje u odrasloj dobi • poticanje kognitivnih sposobnosti • poticanje na suradnju, toleranciju i međusobno uvažavanje • izgradnja osobnih resursa: odgovornost... • uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno - posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi te mogućim posljedicama zagađenja šuma • poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša • potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja i mještana te poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno uključivanje u djece, učenika i profesora u očuvanje okoliša, odgovorno ponašanje prema prirodi - povezivanje s lokalnom zajednicom i zajedničko uključivanje u očuvanje okoliša - osvješćivanje i poticanje sugrađana na očuvanje okoliša - edukacija o važnosti recikliranja i odgovornog ponašanja prema okolišu i pojedinaca i velikih kompanija - poticanje interesa za prirodne znanosti
Nositelji	Mišela Lokotar i Željka Perošić
Vremenik	tijekom nastavne godine

Program - Škola ambasador Europskog parlamenta (Program EPAS)

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike (ambasadore juniore) za razumijevanje parlamentarne demokracije, razumijevanje vlastitih prava i obveza državljana Europske unije • upoznati učenike (ambasadore juniore) s radom Europskog parlamenta i odgovornostima zastupnica i zastupnika koji Parlament predstavljaju, svaki u svojoj matičnoj državi članici. • potaknuti aktivno djelovanje učenika - ambasadora juniora s ciljem podizanja razine informiranosti u školskoj i lokalnoj zajednici o Europskoj uniji, kao i svijesti o zajedničkim europskim vrijednostima
Aktivnosti	Organizacija tematskih aktivnosti vezanih uz Europsku uniju kao npr. Dan Europe i sl. Ambadorsko djelovanje u školskom i lokalnom okružju.
Nositelji	Katarina Horvat, prof
Vremenik	tijekom nastavne godine

Dan sporta i ekologije

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje navika koje su sukladne održivom razvoju društva i okoliša ● socijalizacija učenika sportskih odjela škole
Aktivnosti	korištenje bicikla kao prijevoznog sredstva i promocija biciklizma demonstracija sportova koji nisu široko rasprostranjeni (ronjenje, veslanje, kajak) analiza prostora kroz viziju održivog razvoja na primjerima područja Šoderice popularizacija forestacije izravnim primjerom na terenu
Nositelji	razrednici sportskih razreda, nastavnici biologije i geografije
Vremenik	tijekom nastavne godine

Gimnazijsko drvo

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje navika koje su sukladne održivom razvoju društva i okoliša ● socijalizacija učenika ● podizanje razine digitalne pismenosti
Aktivnosti	analiza prostora kroz viziju održivog razvoja na različitim primjerima popularizacija forestacije izravnim primjerom na terenu mapiranje aktivnosti forestacije pomoću internet alata
Nositelji	svi djelatnici i učenici škole, koordinator Zoran Pintarić, prof.
Vremenik	tijekom nastavne godine

Program "Tko je to u ogledalu?" za srednje škole

Opis	Program prevencije poremećaja hranjenja za djevojke srednjoškolske dobi autorice mr.sc.Jelene Balabanić Mavrović (Centar BEA Zagreb). Uključuje ciklus 10 radionica pod vodstvom educirane psihologinje.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● stvaranje pozitivnog odnosa prema tijelu kod djevojaka ● stvaranje pozitivnog odnosa prema hrani kod djevojaka ● razbijanje medijskih stereotipa o ženskoj ljepoti ● stjecanje samopouzdanja
Aktivnosti	Obrađivanje sadržaja koji se tiču oblikovanja ženskog identiteta, stjecanja samopouzdanja, razbijanja medijskih stereotipa o ženskoj ljepoti, poboljšanje prehrambenih navika, razvijanje pozitivnog odnosa prema svome tijelu i dr.
Nositelji	Maja Blažek, <i>mag.psih. (školska psihologinja)</i>
Vremenik	tijekom nastavne godine

Ostali školski projekti

- osnutak Školske zadruge, formiranje sekcija i aktivizam zadrugara
- posjet učenika i profesora Gimnazije Hrvatskom saboru, Zagreb
- školski stručni izlet (I. razredi)
- školski stručni izlet za II. i III. razrede
- školski stručni izlet za IV. razrede
- promocija znanosti - novija znanstvena postignuća
- zauzimanje za bavljenje znanstveno-istraživačkim radom
- tema: govorne tehnologije i analiza glasa
- susret učenika i profesora GFG KC s predsjednicom Republike Hrvatske Kolindom Grabar Kitarović i obilazak Ureda predsjednika RH

Preventivne aktivnosti

Nositelj: Vesna Balent, pedagoginja

- izostanci učenika
- evaluacija kvalitete učenja i poučavanja
- evaluacija postignuća učenika
- samovrednovanje
- unutarnje vrednovanje
- vanjsko vrednovanje
- unapređivanje odgojno-obrazovnog rada
- unapređivanje kvalitete nastave
- prevencija ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja
- odgoj i obrazovanje za život u građanskom/civilnom društvu
- učenje o ljudskim pravima, toleranciji i poštovanju različitosti u pluralnom demokratskom društvu
- odgoj i obrazovanje u cilju učenja interpersonalnim vještinama u komuniciranju i nenasilnom rješavanju sukoba
- odgoj i obrazovanje za razumijevanje i primjenu emocionalne pismenosti
- odgoj i obrazovanje o socijalnim vještinama
- razvoj i stjecanje temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje
- europske dimenzije učenja i poučavanja, odgoja i obrazovanja
- stjecanje znanja o europskoj kulturi i povijesti, odgoj i obrazovanje za toleranciju/snošljivost prema nacionalnoj, jezičnoj, kulturološkoj različitosti, osjećaj pripadnosti Europi temeljem usvajanja zajedničkih vrijednosti i interesa, preuzimanjem odgovornosti za njen političko-gospodarski razvoj uz njegovanje i poštovanje nacionalnih vrijednosti i tradicije tj. nacionalnog identiteta
- preventivni programi Hrvatskog crvenog križa
- preventivni programi MUP-a RH
- preventivni program udruge HEPATOS
- provođenje Programa "*Tko je to u ogledalu?*" - preventivnog programa za djevojke srednjoškolske dobi

Školski kurikulum sastoji se od 61 stranice i usvojen je na sjednici Školskog odbora 7. listopada 2019. godine.

U Koprivnici 7. listopada 2019. godine.

Klasa: 602-03/19-01/

Urbroj: 2137-48-19-01

Predsjednica Školskog odbora:

Bojana Habek, prof.

Ravnatelj:

mr. sc. Vjekoslav Robotić