



Gimnazija „Fran Galović“ Koprivnica
Dr. Željka Selinger 3a, Koprivnica
Tel. 048 279801
e-mail: gimnazija-fran-galovic@kc.t-com.hr

Europski razvojni plan za razdoblje od 2021. – 2024. godine

Europski razvojni plan sastavni je dio strategije razvoja Gimnazije „Fran Galović“ Koprivnica u europskom kontekstu. Europski razvojni plan je dokument u kojem je predstavljen opći pregled potreba ustanove i dugoročna strategija razvoja i modernizacije srednjoškolske ustanove u smislu razvoja kvalitete i internacionalizacije.

Sadržaj:

- opis postojeće situacije
- potrebe i ciljevi
- plan aktivnosti
- predviđeni utjecaj na kvalitetu obrazovanja

1. Opis postojeće situacije

Upisom u našu školu učenici dobivaju priliku razvijati opća znanja i kompetencije višegodišnjim sudjelovanjem u nacionalnim i europskim projektima kako bi postali što konkurentniji na tržištu rada. (INTERREG, Comenius, ERASMUS +, eTwinning)

Škola posjeduje relevantno iskustvo u provedbi projekata sufinanciranih kroz europske ili nacionalne fondove o čemu svjedoče i uspješno provedeni projekti:

Program	Vrijeme trajanja	Broj i naziv projekta	Škola koordinator
Comenius	2012 - 2014	2012-1-RO1-COM06-22193 1 Save the PAST, live the PRESENT, imagine the FUTURE	Scoala cu cls. I-VIII Nr. 8 Elena Rares, Botosani, Rumunjska

Erasmus+ KA1	2015 - 2016	2015-1-HR01-KA101-012826 Striving for Excellence	Gimnazija "Fran Galović" Koprivnica, Hrvatska
INTERREG	2017 - 2018	HUHR/1601/4.1.2/0022 CHEC	Csokonai Vitez Mihaly Reformatus Gimnazium, Csurgo, Mađarska
Erasmus + KA2	2018 - 2020	2018-1-PT01-KA229- 047280_4 LORESU	Escola Básica e Secundária Gonçalves Zarco, Funchal, Portugal
Erasmus+ KA2	2019 – 2021	2019-1-IT02-KA229-062644_2 CEMLO	IIS Isa Conti Eller Vainicher, Italija
Erasmus+ KA2	2019 – 2021	2019-1-LT01-KA229- 060636_6 MA@TH	Panevezio Saltinio progimnazija, Litva
Erasmus+ KA2	2019 - 2021	2019-1-HR01-KA229- 060805_1 UMBRELLA	Gimnazija „Fran Galović“ Koprivnica, Hrvatska
INTERREG V - A	2020 - 2021	HUHR/1901/4.1.2/0055 ECOperation	Csokonai Vitez Mihaly Reformatus Gimnazium, Csurgo, Mađarska
Erasmus+ KA2	2020 - 2022	2020-1-DE03-KA229- 077314_4 NO PLAN B	Anne Frank Realschule, Ahaus, Njemačka
Erasmus+ KA2	2020 - 2022	2020-1-PL01-KA229- 082099_5 Fit4Thought	I Liceum Ogólnokształcące im. 14 Pułku Powstańców Śląskich w Wodzisławiu Śląskim, Poljska

Škola je stekla iskustvo i u provedbi projekata financiranih kroz programe mobilnosti putem kojih stvara međunarodna partnerstva, mobilnost i stručno usavršavanje svojih djelatnika i iskustveno učenje svojih učenika, a koja pak doprinose kvaliteti i daljnjem razvoju škole.

Tijekom godina provode se brojni projekti vezani uz volontiranje, suradnju s lokalnom upravom, udrugama, Goethe institutom, veleposlanstvima, obrazovnim i znanstvenim ustanovama te javnim ustanovama i istaknutim pojedincima u zajednici i šire.

Svi djelatnici upoznati su s ciljevima projekta koji se provode i mogućnostima osobnog doprinosa ciljevima Europskog razvojnog plana. Provodeći projekte svjesni smo koliko je potrebno unaprijediti međunarodnu dimenziju obrazovanja i osposobljavanja. Potrebna je dodatna internacionalizacija i modernizacija škole, naročito iskustvo uporabe novih tehnologija u odgojno – obrazovnom procesu. Nastavnici su upoznati s EU razvojnim planom te su iskazali svoje potrebe i ciljeve.

2. Potrebe i ciljevi

Potrebe:

- kvalitetan razvoj i modernizacija obrazovanja (razvoj novih metoda i pristupa za jačanje obrazovnog procesa)
- profesionalni razvoj pojedinaca i kolektiva „učea organizacija“
- razvoj jezičnih i IKT kompetencija nastavnika i učenika
- veća međukulturalna osviještenost nastavnika i učenika
- razvoj komunikacijskih vještina kod učenika kao dijela temeljnih vještina potrebnih za uspješan osobni i akademski razvoj
- razvijanje vještina i zaštitnih faktora koji mogu poslužiti kao prevencija ili pomoći učenicima da se lakše nose s najčešćim izazovima u području mentalnog zdravlja današnjice - anksioznim i depresivnim poremećajima; također, trenutno škola ne posjeduje potrebne psihološke testove koji bi omogućili procjenu učenika i njihovog trenutnog psihičkog stanja te smo prisiljeni učenike slati u bolnicu u Koprivnicu ili Zagreb, što je često uzrok stresa za njih, ali i za roditelje; uz odgovarajući instrumentarij procjena bi se mogla raditi u školi
- snalaženje u novim situacijama i jezično zahtjevnim poslovima; spremnost da se govori spontano i pred publikom
- spremnost na prilagodbe i promjene
- pronalaženje elemenata odgoja i obrazovanja izvan klasičnog programa za gimnazije.

Ciljevi:

- unaprijediti kvalitetu obrazovanja
- razviti i poboljšati jezične i digitalne kompetencije nastavnika i učenika
- razviti europsku dimenziju škole
- poticati međukulturalnu osviještenost nastavnika i učenika
- motivacija i zadovoljstvo poslom i učenjem
- usvojiti nove načine pristupa "problemu", novi način u prezentaciji i upoznavanje s metodama i drugačijim pristupom kolega iz drugih škola
- zanimljiviji pristup poučavanju, aktivniji učenici, spremnost na suradnju i učenje kroz istraživanje i projekte
- otvorenost ustanove, postizanje boljih rezultata i prepoznatljivost među obrazovnim ustanovama
- samostalnost u organizaciji rada i provedbi projekata;
- proširenje rada volontiranjem i učenjem o poduzetništvu
- upoznavanje s medijima i raspoznavanje medijskog prostora
- osposobljavanje nastavnika za kvalitetnije izvođenje nastavnog procesa, s posebnim naglaskom na terenske nastave i ostale oblike izvanučioničke nastave
- implementacija primjera dobre prakse iz drugih država, ali i predstavljanje naših primjera dobre prakse stranim partnerima, razmjena informatičkih, matematičkih, jezičnih, umjetničkih, geografskih, povijesnih i psihološko-pedagoških znanja i vještina
- provođenje kvalitetnije i kreativnije nastave s više izvanučioničkog i projektnog rada
- razbijanje predrasuda o drugim državama i njihovim stanovnicima

- jačanje samopouzdanja i nadogradnja nastavnika kao stručnjaka u svom području

3. Plan aktivnosti

Mobilnost sudionika je važan dio razvoja i modernizacije ustanove. Stoga se planira veći broj međunarodnih aktivnosti sa školama partnerima. Nastavnike uputiti na tečajeve i učenje prema modelu *jobshadowing* kako bi promatrali na koji način poučavaju drugi nastavnici. Mobilnost sudionika važan je dio razvoja i modernizacije ustanove.

Planirane aktivnosti:

- eTwinning projekti za učenike i nastavnike u svakoj školskoj godini;
- mobilnost nastavnika u projektima Erasmus+ (KA1), *jobshadowing* i strukturirani tečajevi
- strateška partnerstva u projektima Erasmus+ (KA2) najprije u ulozi partnera, a poslije u ulozi koordinatora
- sudjelovanje na seminarima i webinarima u svrhu informiranja nastavnika i uspješnog izvođenja svih projektnih aktivnosti
- organizacija predavanja eTwinning ambasadora u svrhu informiranja nastavnika
Tijekom i nakon navedenih aktivnosti predviđena je učinkovita diseminacija rezultata i stečenih znanja provođenjem radionica i prezentacija na Nastavničkim vijećima, stručnim vijećima, županijskim i međužupanijskim aktivima te objavljivanjem na web stranici škole i društvenim mrežama.
- Kroz Ključnu aktivnost I potrebno je omogućiti usavršavanje školske stručne službe iz navedenih područja jer se proteklih godina pokazalo da naši učenici sve češće imaju određene potrebe (poboljšanje komunikacijskih vještina, metode rada s anksioznim i depresivnim učenicima). Projekte u sklopu Ključne aktivnosti II vidimo kao mogućnost gdje bi učenici sami mogli učiti o navedenim temama u suradnji sa svojim vršnjacima i zatim kasnije prenositi stečena znanja ostalim učenicima u svojoj školi kao vršnjački mentori. Uz to, željeli bismo preko projekta nabaviti nekoliko psiholoških testova koji bi nam omogućili provedbu osnovnih psiholoških procjena djece u školi, što bi predstavljalo manji stres učenicima koji sada moraju odlaziti u bolnicu na testiranje.

4. Predviđeni utjecaj na kvalitetu obrazovanja

Izvođenjem navedenih aktivnosti predviđa se sljedeći utjecaj na učenike:

- bolji obrazovni rezultati
- veća mogućnost zapošljavanja
- razvoj jezičnih kompetencija
- veća međukulturalna osviještenost
- aktivnije sudjelovanje u društvu
- povećana svijest o vrijednostima EU-a
- motivacija za nastavak školovanja

Izvođenjem navedenih aktivnosti predviđa se sljedeći utjecaj na osoblje:

- nove metodologije i pedagoški pristupi, s naglaskom na ključnim kompetencijama, osnovnim vještinama, korištenju ICT-a
- razmjena iskustva i dobre prakse
- stvaranje poticajne radne klime i kulture suradnje i snošljivosti, partnerstvo u odgoju i obrazovanju
- inovativnost i usklađivanje s EU standardima te jačanje nacionalne kulture i svijesti o pripadnosti europskom kulturnom krugu.

Izvođenjem navedenih aktivnosti predviđaju se sljedeći ishodi za Školu:

- bolje upravljačke vještine i strategije internacionalizacije
- povećani kapaciteti za uvođenje promjena u smislu modernizacije škole i međunarodne suradnje
- oznake e-Twinning škole
- Erasmus+ akreditacija

Ravnatelj:

mr. sc. Vjekoslav Robotić

Klasa:

Urbroj:

Koprivnica, _____

Školski odbor je na sjednici održanoj dana _____ donio je

Odluku

kojom se usvaja Europski razvojni plan Gimnazije „Fran Galović“ Koprivnica.

Europski razvojni plan predstavio je ravnatelj škole mr. sc, Vjekoslav Robotić.

Temeljem izjašnjavanja jednoglasno je donesena Odluka da je EU razvojni plan Škole usvojen.

Predsjednica Školskog odbora:

Bojana Habek, prof.