



GIMNAZIJA «FRAN GALOVIĆ» KOPRIVNICA

ULICA DR. ŽELJKA SELINGERA 3A

48 000 KOPRIVNICA

TEL./FAX: 048/279 817

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2012./2013.

KOPRIVNICA, RUJAN, 2012.

~ 1 ~

UVOD

Kurikulum je dugoročni i kratkoročni razvojni plan škole. On pretpostavlja kvalitativnu analizu postojećeg stanja, sastavljanje i provođenje plana te vrednovanje postignutih rezultata i njihovo korištenje za budući razvoj.

Ciljevi školskog kurikulumu proizlaze iz vizije naše škole u budućnosti i iz cjelokupnog opredjeljenja državne politike koja se opredijelila za uklapanje u europski i svjetski kontekst kao društvo znanja te društvo znanja uopće. Ciljevi plana su stvaranje pozitivne školske klime, produktivnog ozračja, pobuđivanje timskog rada; demokratska i životno bliska škola – primjenjiva postignuća, vještine, kompetencije, novi zahtjevi pred odgojem i obrazovanjem nisu usmjereni samo na stjecanje kvalitetnog znanja tj. povećanja školskog uspjeha već na potrebu osposobljavanja učenika za svijet globalnih promjena u demokratskom građanskom društvu. Razvoj i stjecanje temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje, promicanje duhovnih, moralno-etičkih, civilizacijsko-kulturnih i mentalnih vrijednosti te tjelesno-zdravstvenog razvoja učenika u školi i društvu.

Cilj ovog plana je razvoj Gimnazije «Fran Galović» u elitnu srednjoškolsku ustanovu u gradu i županiji, stvaranje škole – tima u kojoj učenici, roditelji i socijalna sredina surađuju, čije su vrijednosti poticanje izvrsnosti u znanju i vještinama, inicijativnost, kreativnost i profesionalnost zaposlenika, njegovanje stogodišnje tradicije gimnazijskog obrazovanja i održavanje tradicijskih vrijednosti kao i otvorenost prema drugim i drugačijim vrijednostima. To pretpostavlja pozitivno ozračje, zadovoljstvo i motiviranost učenika i djelatnika. Ovaj prijedlog školskog kurikulumu rezultat je rada svih nastavnika škole pod vodstvom predstavnika školskih stručnih aktiva, pedagoginje i ravnatelja na bazi već postojećeg kurikulumu iz prošle školske godine i Nacionalnog okvirnog kurikulumu iz 2010. godine. Nadopunu ovom kurikulumu čine individualni planovi i programi stručnog usavršavanja, godišnji plan škole, operativni i izvedbeni planovi rada nastavnika, operativni i izvedbeni planovi izvannastavnih aktivnosti. Kao takav ovaj dokument je podložan promjenama shodno iskustvima iz prakse i promjenama odgojno-obrazovne situacije ili promjene zakonske legislative.

POSTOJEĆE STANJE

Prelazak u novu zgradu donio je neke nove kvalitete u radu škole. To su jednosmjenski rad i dovoljno prostora zahvaljujući kojem je bilo moguće učenicima ponuditi velik izbor slobodnih aktivnosti i kabinetski tip nastave za gotovo sve predmete. Bolja je tehnička opremljenost škole i bolji higijenski uvjeti. Radni prostor i materijalni uvjeti rada za nastavu TZK su izvrsni, postoje odlični unutarnji i vanjski tereni te dovoljno nastavnih sredstva, pomagala, rekvizita i opreme. Radnim prostorom zadovoljni su profesori matematike, osim klimatizacijom, dok su profesori hrvatskog u potpunosti zadovoljni.

Nastava je dobro organizirana, škola je postala senzibilnija za socijalne probleme učenika i više radi na svojoj prezentaciji u lokalnoj zajednici i povezivanju s njom. Postoji tendencija smanjivanja broja učenika u razredima, što je značajan doprinos kvaliteti rada u razredu. Djelatnici škole su stručno zastupljeni i dobrim dijelom ambiciozni. Svim zaposlenicima u potpunosti je osigurano stručno usavršavanje na svim razinama prema katalogima Agencije za odgoj i obrazovanje. Škola je zadovoljila sve uvjete zaštite na radu te zdravstvene preglede za sve djelatnike prema pravima definiranim zakonom i kolektivnim ugovorima.



No, preseljenjem u novu zgradu nisu postignuti očekivani standardi i ostaju važni problemi koje treba riješiti. Dio djelatnika i učenika prostor doživljava nefunkcionalnim. Učionice se teško prozračuju, ljeti su ekstremno visoke temperature, slaba je ili nikakva mogućnost ventiliranja (pogotovo za kišna vremena), zimi i za oblačna vremena potrebna je gotovo cjelodnevna rasvjeta. Učionice s krovnim prozorima nisu prikladne za multimedijalni oblik nastave zbog nemogućnosti zamračenja, u njima nema provjetravanja i loša je akustika, pogotovo za kišna vremena. U školi je slaba zvučna izolacija, što otežava rad u kabinetima i učionicama.

Škola ima velikih materijalnih problema koji su vezani za nedostatak vlastitih prihoda uvjetovanih JPP-om, a postojeća materijalna sredstva su nedostatna za servisiranje postojećih materijalnih resursa te ulaganje u razvoj ljudskih potencijala.

Potrebna je još bolja tehnička opremljenost – svaka učionica treba biti opremljena televizorom, računalom, LCD projektorom i internetom.

Iskazuje se potreba za radom na boljoj atmosferi i međuljudskim odnosima, na rasterećenju učenika i profesora, na poboljšanju kvalitete timskog rada među kolegama i unapređenju rada u nastavi.



ŠKOLSKI KURIKULUM ZA RAZDOBLJE OD ŠK. G. 2009./10. DO 2013./14.

Red. Br.	Cilj	Aktivnosti	Namjena	Nositelji akt.	Način realizacije	Vremenik	Evaluacija
1.	<ul style="list-style-type: none"> Unapređenje materijalnih uvjeta života i rada u školi 	<ol style="list-style-type: none"> Opremanje svih učionica tehničkim pomagalima (TV, LCD, računalo i internet, pokretni nosači za karte); Obogaćivanje knjižničnog fonda Osposobljavanje funkcionalnog radnog prostora - klimatiziranje prostora, ozračivanje, zvučna izolacija, police za knjige Zdravo financijsko poslovanje (mogućnost dodatnih prihoda, te nužnost sponzorstava i donacija zajednice) pravna zaštita 	<ol style="list-style-type: none"> Veća kvaliteta rada i zadovoljstvo učenika i djelatnika Ugodan radni prostor 	<ol style="list-style-type: none"> Ravnatelj, Ministarstvo, Grad, lokalna zajednica isto ravnatelj 	<p>Suradnja ravnatelja s institucijama</p> <p>- poštivanje svih pravnih normi rada, transparentnost, financijska revizija dosadašnjeg poslovanja, pravna zaštita, aktivna suradnja s upravnim strukturama grada i županije, osvajanje medijskog prostora, povećanje nivoa tehničko-tehnološke opremljenosti.</p>		<p>Samoevaluacija – upitnici, analiza primjedbi, razgovori</p>

2.	<ul style="list-style-type: none"> Unapređenje nastavnog procesa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pripremanje za nastavu, kontinuirano revidiranje nastavnih planova i programa, rasterećenje, primjena projektne nastave, timskog rada u učenju i drugih suvremenih metoda učenja 2. permanentno usavršavanje 3. praćenje nastave, vrednovanje i samovrednovanje 4. Suradnja sa šk. institucijama (Ministarstvom, Agencijom za školstvo) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unapređenje nastavničkih kompetencija, veća samosvijest i samopoštovanje prosvjetnih djelatnika 2. Dobivanje povratnih informacija i njihovo korištenje za razvoj i promjene 3. Promjena nast. planova i rasterećenje 4. Utjecati na promjene nastavnih planova i programa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agencija za školstvo, ravnatelj, psiholog, pedagog, stručna vijeća, nastavnici, učenici 2. svi 3. Ravnatelj, psiholog, pedagog, stručna vijeća, pojedinci zainteresirani za unutarnje vrednovanje 4. Ravnatelj, stručni suradnici i NV 	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje seminara Agencije, Konferencije, individualno usavrš., kolektivno usavršavanje (NV) • Rad stručnih vijeća, projekti • Formiranje specijaliziranih timova profesora • Ulaganje u permanentno obrazovanje profesora • Hospitiranje kolegama u aktivu, suradnja sa struč. surad., upitnici, samoevaluacija • Dopis, peticija, suradnja 	<ul style="list-style-type: none"> • Vanjska evaluacija (državna matura i nacionalni ispiti), hospitiranje i procjena kolega unutar školskih stručnih vijeća, samoevaluacija i evaluacija od strane učenika • Analiza rezultata vrednovanja i razmjena iskustava s kolegama • Praćenje rezultata
----	--	---	--	--	---	---

3.	<ul style="list-style-type: none">• Obogaćivanje života i rada u školi	<ul style="list-style-type: none">• Izborni programi• Dodatna nastava• Dopunska nastava• Slobodne aktivnosti• Izvannastavne aktivnosti• Projekti• Dvojezična nastava• Eksperimentalna nastava Građanski odgoj	Razvoj individualnosti i sloboda izbora, zadovoljavanje interesa učenika	Ravnatelj, profesori, učenici, roditelji, stručni gosti	Ponuda izbornih programa, pokretanje niza slobodnih aktivnosti učenika, projekti		
----	---	--	--	---	--	--	--

4.	<ul style="list-style-type: none"> • Odgojni rad i briga za zdravlje 	<ul style="list-style-type: none"> • Profesionalno informiranje i savjetovanje • Rješavanje problema prekomjernog izostajanja i discipline, učenje o ljud. pravima • Uključivanje učenika u rad škole i odlučivanje • Aktivno uključivanje učenika u korištenje knjižnične građe i stvaranje čitateljskih navika • Svečano obilježavanje važnih datuma, svečano obilježavanje Galovićevih dana • Pokretanje škole energetike, pokretanje škole rekreacije • Organizacija sportskih školskih natjecanja učenika • Pokretanje eko i zavičajnih projekata • Informiranje učenika o zdravim prehrabnim navikama, vezano uz to i samostalno izračunavanje indeksa tjelesne mase (ITM) 	<p>pripremanje za pravilan odabir fakulteta, preuzimanje odgovornosti, razvijanje kulture mira, psih. Zdravlje, olakšavanje školovanja,</p> <p>razvijanje svijesti o društ. okruženju i samosvijesti,</p> <p>tjelesno, psihičko i socijalno zdravlje,</p> <p>Aktivno uključivanje učenika u korištenje knjižnične građe i stvaranje čitateljskih navika,</p> <p>održavanje tradicije,</p> <p>briga za okoliš</p> <p>Osposobiti učenike za vođenje brige o vlastitom zdravlju i zdravlju okoline.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ravnatelj • psiholog, pedagog, knjižničar, • stručni gosti • razrednici • roditelji, učenici 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiziranje aktivnosti, • suradnja s institucijama i udrugama, • radionice, skupovi, • informativna predavanja, • rad s učeničkim vijećem 	<ul style="list-style-type: none"> • Upitnici nakon aktivnosti , praćenje odaziva učenika • Mjerenje učeničkih antropometrijskih karakteristika, statistička obrada istih i praćenje napretka tijekom šk. godine.
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Povezivanje 	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje roditelja u 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajedništvo s 	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnatelj, 	Poziv roditeljima na	Razgovor,

	<p>škole sa zajednicom -</p> <ul style="list-style-type: none">• Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom• Javni rad škole	<p>projektima i školskim manifestacijama, edukativnim aktivnostima škole, stručnim ekskurzijama i maturalnim putovanjima, pomoć u sponzoriranju,</p> <ul style="list-style-type: none">• obnavljanje Spomenice škole, izdavanje monografije škole, izdavanje «Franzinea»• Dan otvorenih vrata• Dan sporta• Suradnja s drugim školama, aktivacija u projektima EU	<p>roditeljima u ostvarenju zajedničkih ciljeva,</p> <ul style="list-style-type: none">• Afirmacija škole u lokalnoj zajednici	<p>psiholog, knjižničar, pedagog,</p> <ul style="list-style-type: none">• novinarska grupa, aktiv. tjel. i zdr. k.• sportske udruge,• Aktiv. hrv. jezika• Voditelji slobodnih aktivnosti i projekata, roditelji, učenici	<p>suradnju, organiziranje aktivnosti u kojima žele sudjelovati, organiziranje i provođenje planiranih aktivnosti</p>	<p>rasprava, praćenje tiska</p>
--	--	---	--	---	---	---------------------------------

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2012./2013.

KRATKOROČNI PLAN

(OD 01.09.2012. DO 31.08.2013.)

Red. br.	Aktivnosti	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Vremenik aktivnosti
1.	<p>IZRADA OPERATIVNIH (GODIŠNJIH PROGRAMA) PREDMETNIH SADRŽAJA ILI POJEDINAČNIH/PROGRAMA PREDMETNIH PODRUČJA</p> <ul style="list-style-type: none">Napomena /- OPP – Temeljni metodički dokument, Temeljna odrednica nastave – teleološka određenost tj. svrhovitost nastave	<ul style="list-style-type: none">osiguravanje izvođenja kvalitetne nastave/učenja i poučavanjavođenje škole prema ostvarenju ciljeva strategije učenja i poučavanjaCilj – jasno utvrđen i formuliran plan i program	<p>Planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog procesa=>kvalitetno učenje i poučavanje znanje, vještine, kompetencije učenja, unapređivanje kvalitete odgojno obrazovnog rada/ individualizacija u učenju i poučavanju/osuvremenjivanje nastave/inovacije – uspješna i kvalitetna nastava-znanje, vještine, kompetencija učenika/ odgojne vrijednosti praćenje kvalitete nastave evaluacija postignuća učenika</p>	<p>Predmetni nastavnici</p>	<p>Do 17.09. 2012.</p>

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE	Povijest i geografija	Osigurati izvođenje kvalitetne nastave <ul style="list-style-type: none">- širiti spoznaje o povijesti- širiti geografsku pismenosti- razvijati opću kulturu	Učenici će usvojiti znanje iz geografije i povijesti, poticati se ljubav prema prostoru nacionalnog identiteta i interesa za zavičajnu povijest i geografski prostor	Profesori povijesti i geografije	Tijekom nastav. godine
---------------------------------	-----------------------	--	--	----------------------------------	------------------------

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE	Sociologija	<ul style="list-style-type: none">• osposobiti učenika za adekvatno razumijevanje socioloških spoznaja, potaknuti ga na svjesno stvaranje slike o društvu u kojem živi• razvijanje sposobnosti samostalnog i logičkog mišljenja, razvijanje učeničkog interesa za znanost, usvajanje interesa za istraživački rad, surađivanje u timskom radu, poticanje na cijeloživotno učenje	upoznati učenike s teorijskim i empirijskim dostignućima klasične i suvremene sociologije	Nastavnici sociologije	Tijekom školske godine
---------------------------------	-------------	---	---	------------------------	------------------------

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE	Logika	<ul style="list-style-type: none">• usvajanjem obrazovnih sadržaja iz tradicionalne i moderne matematičke logike utjecati na to da učenikov način mišljenja bude razložniji, samostaliji i kreativniji, da može prepoznati njegove zakonitosti i primjenjivati ih u nastavi logike i u svakodnevnicima, u budućem stručnom i znanstvenom radu	upoznati učenike sa spoznajama tradicionalne i naročito moderne matematičke logike, i velikim značenjem moderne matematičke logike u matematici, informatici i znanostima o jeziku	Nastavnik logike	Tijekom šk. godine
---------------------------------	--------	---	--	------------------	--------------------

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE	Filozofija	<ul style="list-style-type: none">• upoznati učenike s ulogom, zadacima i položajem filozofije	Razvijati mogućnost stvaranja vlastitog pogleda na svijet. Poticati razvoj kritičkog i stavralačkog odnosa prema postojećoj zbilji. Spoznati filozofske pojmove iz područja filozofije religije: spoznaja i Apsolut	Nastavnik filozofije	Tijekom šk. godine
---------------------------------	------------	--	--	----------------------	--------------------

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE	Etika	<ul style="list-style-type: none">• Predstaviti povijest etike i osnovne etičke pojmove kao znanosti o moralu• Poznavati i prosuđivati temeljna načela etičkoga kodeksa u usporedbi sa suvremenim etičkim dvojbama i objasniti sve etičke odgovore	Učenici će usvojiti znanje kako živjeti u zajednici, kako primijeniti etička načela te usvojiti svjesne i religijske vrednote	Profesori etike	Tijekom cijele nastav. godine
---------------------------------	-------	---	---	-----------------	-------------------------------

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE	Politika i gospodarstvo	<ul style="list-style-type: none">• Kurikulum uključuje predstavljanje i upoznavanje sa pojmovima politike i gospodarstva• Sadržaj kurikuluma usmjeren je na razumijevanje osnovnih stručnih pojmova u politici i gospodarstvu te primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu	Učenici će usvajati temeljna znanja iz politike i gospodarstva kao i temeljne pojmove vezane za političke sustave i gospodarstvo	Profesor politike i gospodarstva	Tijekom cijele nastav. godine
--	--------------------------------	---	--	----------------------------------	-------------------------------

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	HRVATSKI JEZIK	<ul style="list-style-type: none"> • širiti spoznaje, razvijati čitateljsku kulturu i kulturu posjećivanja kazališnih predstava i praćenja aktualnih zbivanja na području kulture i umjetnosti, poticati učenički interes za znanost i istraživački rad, razvijati učeničke kompetencije i interese, razvijati opću kulturu i poticati cjeloživotno učenje • razvijanje umjetničkog izražaja i smisla za lijepo, razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja, • uvođenje učenika u svijet glazbe s naglaskom na umjetničku glazbu, razvijati njihovu sklonost prema umjetničkim djelima • upućivati ih pojedinačno i grupno na kulturna i umjetnička događanja u okviru grada (posjet koncertima) • u okviru slob. aktivnosti rad na djelima zbornice literature 	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć pri razvijanju i formiranju kompletne osobnosti • razvijati sposobnosti estetske procjene, njegovati ljubav prema knjizi i umjetnosti općenito • njegovati kulturu posjećivanja kulturnih institucija 	Nastavnici hrvatskog jezika, glazbene umjetnosti i likovne umjetnosti	Tijekom cijele školske godine
	<ul style="list-style-type: none"> • ostvarivanje nastavnog programa hrvatskoga jezika • obilježavanje Međunarodnog dana pismenosti, Mjeseca hrvatske knjige, Dana hrvatskoga jezika, Međunarodnog dana kazališta, Međunarodnog dana glazbe • sudjelovanje učenika na smotri LiDraNo i literarnim natjecanjima za učenike • sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika • obilježavanje obljetnica vezanih uz jezik, književnost, dramsku i filmsku umjetnost • organiziranje susreta s književnicima, jezikoslovcima, umjetnicima, organiziranje učeničkih posjeta kazalištu, izložbama, odlazaka u kino te prisustvovanja predavanjima • raspisivanje školskog natječaja za najbolji literarni učenički rad 				
	GLAZBENA UMJETNOST				
	LIKOVNA UMJETNOST				

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	Psihologija	<p>Kurikulum nastave psihologije uključuje opsežno planiranje, provjeravanje i evaluaciju nastavnog procesa.</p> <p>Sadržaj kurikuluma usmjeren je na razumijevanje bazičnih stručnih pojmova iz psihologije kao znanosti, razumijevanje psihičkog života (emocija, motivacije, konflikata, ličnosti, problematike razvoja pojedinca i grupnih odnosa) i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu te pripremu za čitanje psihološke literature, razvijanje opće kulture i poticanje cjeloživotnog učenja.</p> <p>Primjenom suvremenih nastavnih metoda (prije svega metoda suradničkog učenja) nastava psihologije prati potrebu društva za novim pristupima u učenju i poučavanju. Kroz timski rad učenici će razvijati komunikacijske i socijalne kompetencije: izražavanje, slušanje, suradnju i pomaganje, odgovornost za zajednička postignuća tima, bolje međusobno upoznavanje i prihvaćanje različitosti, razvijanje kritičkog mišljenja i zauzimanje stajališta o nekom problemu.</p>	<p>Primjenom učeničkih prezentacija, mentalnih mapa i individualnog rada učenici će razvijati samostalni pristup izvorima znanja, svoju inteligenciju i kreativnost, vježbanje javnog nastupa, te razvijanje poželjnih svojstava ličnosti kao što su samopouzdanje i samopoštovanje</p>	Profesorica Mira Soldić	Tijekom cijele nastavne godine
---------------------------------	-------------	--	---	----------------------------	--------------------------------

	Vjeronauk	<ul style="list-style-type: none">• predstaviti i prosuđivati temelje kršćanske vjere i kršćanskoga života Crkve i njezinih vjernika• poznavati i prosuđivati temeljna načela kršćanskoga morala u usporedbi sa suvremenim etičkim dvojabama i objasniti kršćanske odgovore	Učenici će usvojiti temeljna znanja iz vjeronauka, kao i temeljne moralne kršćanske vrednote	Profesori vjeronauka	Tijekom cijele nastavne godine
--	-----------	--	--	----------------------	--------------------------------

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none">● biologija● kemija● fizika	<ul style="list-style-type: none">● uspostaviti prirodnoznanstveno pismeno društvo gdje je svaki pojedinac osposobljen za razumijevanje prirodnog svijeta, za uporabu usvojenih znanstvenih postupaka i načela u donošenju odluka, za uključivanje u javno razmatranje problema koji se odnose na znanost, tehnologiju i zaštitu okoliša te za povećanje svoje produktivnosti organiziranjem znanja i vještina te kreativnim rješavanjem problema i donošenjem odluka● usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, opisivati prirodne pojave pomoću osnovnih koncepata prirodoslovlja● samostalno rješavati probleme, surađivati u timskom radu, razumjeti važnost pokusa, usvojiti znanja potrebna za očuvanje okoliša i održivi razvoj	<ul style="list-style-type: none">● učenici će opisati i objasniti prirodne pojave pozivajući se na osnovna načela prirodnih znanosti, povezivati teoriju i pokus, analizirati utjecaj čovjeka na promjene prirodnih staništa, raspraviti o zaštiti prirode i racionalnom raspolaganju prirodnim resursima, poboljšanju ljudskog zdravlja na globalnoj i regionalnoj razini	Profesori biologije, fizike i kemije	Tijekom cijele nastavne godine
-------------------------------	---	---	---	--------------------------------------	--------------------------------

MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • Matematika 	<ul style="list-style-type: none"> • prikupiti i protumačiti informacije primjerena matematičkoga sadržaja iz raznovrsnih izvora • izraziti ideje, rezultate i znanje jasnim govornim i matematičkim jezikom na različite načine (usmeno, pisano, vizualno i dr.) • uspostaviti i razumjeti veze i odnose među matematičkim objektima, idejama, pojmovima, prikazima i postupcima te oblikovati cjeline njihovim nadovezivanjem • pratiti i stvarati kraće lance matematičkih argumenata, zaključivati nepotpunom indukcijom i neformalnom dedukcijom te primjenjivati analogiju, generalizaciju i specijalizaciju u jednostavnim situacijama. • izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema i modeliranjem situacija. • istraživati i analizirati matematičke ideje, eksperimentirati s njima te provjeravati pretpostavke pomoću džepnih računala i raznovrsnih računalnih programa, naročito programa dinamične geometrije i programa za izradu proračunskih tablica • razumjeti prednosti i nedostatke primjene tehnologije. 	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze • biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada • razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima • prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji te njezin potencijal za budućnost društva • biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje • učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima • učinkovito primjenjivati tehnologiju • steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja. 	Profesori matematike	Tijekom cijele nastavne godine
-----------------------------	--	--	--	----------------------	--------------------------------

2.	IZRADA PLANA I PROGRAMA IZBORNIH SADRŽAJA		Ciljani interes učenika: nastavak školovanja	Predmetni nastavnici	Do 17.9. 2012.
----	---	--	---	-------------------------	----------------

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none">• POVIJEST I GEOGRAFIJA• terenska nastava: posjet Krapini i muzeju neandertalca (1. razredi)• terenska nastava: posjet Vukovaru i Osijeku (4. razredi)• terenska nastava: na području SZ Hrvatske (2. Razredi)<ul style="list-style-type: none">• Obilježavanja Dana sjećanja na Holokaust i obljetnica vezanih uz hrvatsku i svjetsku povijest• Sudjelovanje na natjecanjima		Proširiti nastavne sadržaje i razvijati opću kulturu učenika	Profesori povijesti i geografije, razrednici 1.,2. i 4. razreda	Tijekom šk. god.
--	---	--	--	---	------------------

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<h2>Hrvatski jezik</h2> <ul style="list-style-type: none">• posjet kazalištu učenika svih razreda u 1.polugodištu• moguć posjet Krležinu Gvozdu (4. r.)• izborna nastava govorništva (retorike i kulture govora) - za 4. razrede opće gimnazije, kontinuirano od šk. god. 2005./2006.• dopunska nastava za sve razrede• dodatna nastava iz hrvatskoga jezika za 4. razrede	<ul style="list-style-type: none">• rad s učenicima kojima je potrebno dodatno utvrđivanje gradiva• obogatiti znanje, ponoviti gradiva i pripremiti za Državnu maturu	<ul style="list-style-type: none">• proširiti nastavne sadržaje sadržajima potrebnim za polaganje Državne mature i praćenje nastave na fakultetima	Aktiv profesora hrvatskog jezika	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
--	--	--	--	----------------------------------	--

	<p>Strani jezici dodatna nastava za 4. razrede iz engleskog i njemačkog jezika</p> <p>Strani jezici redovna nastava</p>	<p>Priprema učenika za državnu maturu</p> <ul style="list-style-type: none">• Pripremiti učenike za samostalno korištenje jezika u svakodnevnim komunikacijskim situacijama i na akademskoj razini	<p>Proširivanje sadržaja potrebnih za polaganje državne mature</p> <p>Program nastave stranih jezika prati europski referentni okvir za učenje stranih jezika (CEF)</p> <p>U sklopu nastave stranih jezika obilježavaju se značajni datumi (npr. 26.09. Dani jezika)</p> <p>Terenska nastava se izvodi prema mogućnostima</p>	<p>Prof. Neven Kekez za njemački jezik, prof. Jasna Kraljić Cmrk za engleski jezik</p> <p>Svi profesori engleskog jezika i drugih stranih jezika</p>	<p>dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine</p> <p>Tri sata tjedno za prvi jezik i dva sata za drugi jezik</p>
--	---	--	--	--	--

	<p style="text-align: center;">Tjelesna i zdravstvena kultura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje učenikovih antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. • Izrada nastavnog plana i programa za redovnu i izbornu nastavu (psihologija sporta, kondicijska priprema, sociologija sporta, fiziologija sporta, plivanje i društveni ples). • Izrada nastavnog plana i programa za slobodne aktivnosti: košarka, rukomet, odbojka, nogomet, tenis, stolni tenis i aerobika. • Održavanje međurazrednih turnira u nogometu, odbojci, rukometu, stolnom tenisu i košarci tijekom zimskog i proljetnog odmora učenika. • Organizacija „Dana sporta“ s finalima utakmica odigranih međurazrednih turnira. • Projektna nastava: „pravilnom prehranom i kretanjem do zdravlja“ • Terenska nastava : odlazak učenika na teniski turnir „Zagreb INDOURS“, organizirani odlazak na utakmice iz različitih sportova na međunarodnoj razini, odlazak na Sajam sportova 	<ul style="list-style-type: none"> • Dobiti uvid u učenikov status antropometr. karakter., motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kako bi se što kvalitetnije izradili nastavni pl. i programi. • Nastavni planovi i programi trebaju biti izrađeni tako da individualno pristupaju svakom učeniku i da motiviraju učenike na što veće kretanje, a to se postiže i dodatnim programima kao što su klizanje i rolanje. Učenici stječu opće i temeljne kompetencije o pravilnoj uporabi kineziol. operatora. • Teorijskom nastavom u izbornoj nastavi upoznati učenike s važnosti sport. psiholog., sociologije, fiziologije i kondic. pripreme za razvoj sportaša. • Poticati učenike na bavljenje sport. akt. izvan redovne nastave te na taj način smanjiti odlazak u kafiće i sl. • poticanje učenika na bavljenje tjelesnom aktivnošću tijekom odmora • Upoznavanje učenika s načinima pravilne prehrane i oblicima kretanja koji su važni za njihov rast i razvoj • Socijalizacija učenika i učenje prihvatljivog navijačkog ponašanja 	<p style="text-align: center;">Aktiv profesora TZK-e</p>	<p style="text-align: center;">Tijekom školske godine i tijekom zimskog i proljetnog odmora učenika.</p>
--	--	--	---	--	--

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none">• Izborna nastava: Kemija• Izborna nastava: Astronomija	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje i produbljivanje znanja uz praktičnu primjenu kroz eksperimentalni rad	<ul style="list-style-type: none">• dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu, na državnoj maturi i za nastavak školovanja	Profesori :Sanja Mikulić prof., Ljubomir Car,prof.	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
------------------------	--	---	--	--	--

MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none">• Izborna nastava: Informatika u drugim i trećim razredima opće gimnazije• Redovna nastava: Informatika u drugim, trećim i četvrtim razredima	<ul style="list-style-type: none">• Realno sagledavanje uloge računala, njegove primjene i ograničenja te njegovoga utjecaja na kakvoću života u društvu	<ul style="list-style-type: none">• Postizanje takve razine znanja o razvoju, građi i načinu rada računala koja će omogućiti samostalan rad i odgovarajuću upotrebu računala i prilagodbu promjenama informatičke tehnologije.• Razvijanje logike i samostalnog rada u rješavanju problema pomoću odabranih programskih jezika.	Gordana Međimorec, prof., Danijel Kolarić, prof.	Tijekom školske godine
----------------------	--	--	--	---	------------------------

MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none">● Dodatna nastava: Matematika u trećim i četvrtim razredima opće gimnazije	<ul style="list-style-type: none">● Stjecanje temeljnih matematičkih znanja nužnih za nastavak daljeg školovanja te za praćenje suvremenog društveno-gospodarskog i znanstveno-tehničkog razvoja, a naročito za uspješnost u obavljanju buduće profesionalne djelatnosti.● Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, matematičke intuicije, mašte i kreativnosti.● Stjecanje navika i umjeća kao što su sustavnost, ustrajnost, preciznost i postupnost.● Postupno usvajanje metoda matematičkog mišljenja koje se očituje u preciznom definiranju pojmova, logičkom mišljenju i algoritamskom rješavanju problema. <p>Stjecanje sposobnosti matematičkog oblikovanja i predočavanja problema uz korištenje matematičkih znakova i jezika, a sve u naglašenom grafičkom okruženju.</p> <p>Probna državna matura</p>	<ul style="list-style-type: none">● Proširivanje redovnih nastavnih sadržaja i rješavanje većeg broja zadataka	Hrvoje Petrović	Tijekom školske godine
				Maturanti i profesori	Studeni 2012.

3.	IZRADA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNO-RAZVOJNE SLUŽBE ŠKOLE/STRUČNIH SURADNIKA	<ul style="list-style-type: none">• unapređivanje učenja i poučavanje• odgoj i obrazovanje za život u građanskom (civilnom društvu)• unapređivanje odgojno-obrazovnog rada• preventivno djelovanje => ovisnosti i neprihvatljivo ponašanje• emocionalna pismenost• kvalitetna komunikacija• učenje socijalnim vještinama• profesionalno informiranje i orijentiranje	<ul style="list-style-type: none">• suradnja s razrednim vijećem, stručno-razvojnou službom, roditeljima, voditeljem, rasporedničarem, ravnateljem, institucijama i ustanovama grada, županije, agencija za odgoj i obrazovanje• uspješna i kvalitetna škola• psihosocijalna pomoć (individualno), grupno model/primjer identifikacije	Pedagog, psiholog, knjižničar	Do 23.9. 2012.
----	---	--	--	-------------------------------	----------------

	<p>DRŽAVNA MATURA – PRIPREMA, PROVEDBA I ANALIZA</p>	<ul style="list-style-type: none">• Provedba državne mature• Provedba nacionalnih ispita <ul style="list-style-type: none">• Susreti s učenicima, roditeljima i nastavnicima <p>Analiza rezultata državne mature</p>	<ul style="list-style-type: none">• Koordiniranje provedbom državne mature <ul style="list-style-type: none">• Upoznavanje učenika na sastancima razrednog odjela s državnom maturom• Upoznavanje roditelja na roditeljskim sastancima s državnom maturom• Upoznavanje nastavnika škole s državnom maturom <ul style="list-style-type: none">• Predstavljanje rezultata državne mature	<p>Ispitni koordinator</p>	<p>u tri ispitna roka: ljetnom, zimskom, jesenskom</p> <p>tokom cijele školske godine</p> <p>listopad 2012.</p>
--	---	---	--	----------------------------	---

	SURADNJA S UDRUGAMA U LOKALNOJ ZAJEDNICI	Učenici 2. razreda na satovima razrednih odjela sudjelovat će na interaktivnoj radionici gdje će se upoznati s Bontonom u svakodnevnoj komunikaciji s osobama s invaliditetom u suradnji s Udrugom osoba s invaliditetom grada Koprivnice „Bolje sutra“		Razrednici i članovi udruge	Tijekom cijele godine
--	---	---	--	-----------------------------	-----------------------

4.	<p>IZRADA PLANA I PROGRAMA RADA RAZREDNIKA/RAZREDNIH ODJELA</p> <p>ŠKOLOVANJE, CJELOŽIVOTNO UČENJE I DRUŠTVO ZNANJA</p>	<ul style="list-style-type: none">• izgrađivanje zajedništva i pripadnosti zajednici/razrednom odjelu• odgojno-obrazovne vrijednosti• unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada• razvoj odgovornosti individualne/ grupne• vođenje pedagoške dokumentacije• razredna knjiga, e-matica• svjedodžbe• uspjeh u učenju i prihvatljivo ponašanje• odgovorne osobe• u skladu sa školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom škole• psihosocijalna pomoć• organizacija razrednih neobaveznih izleta		razrednici	Tijekom školske godine 2012./ 2013..
----	---	--	--	------------	--------------------------------------

5.	IZRADA PLANA I PROGRAMA RADA GRUPA SLOBODNIH AKTIVNOSTI/IZVANNAST AVNIH AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Kvalitetno znanje, vještine, kompetencije učenika• priprema za nastavak školovanja• odgojno obrazovne vrijednosti• interes/kreativnost učenika• samopouzdanje (samopoštovanje) učenika• natjecateljski duh		Voditelji izvannastavnih aktivnostii	Do 17.9. 2012. Tijekom školske godine 2012./ 2013.
----	--	---	--	--------------------------------------	---

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> Vjeronaučna grupa 	<ul style="list-style-type: none"> Odgojno-obrazovni ciljevi Kršćanski duh zajedništva 		Nositelj aktivnosti: Krešimir Biršić	Tijekom školske godine 2012./ 2013.
	<ul style="list-style-type: none"> Projektna grupa 	<ul style="list-style-type: none"> učenicima poticati ljubav prema etno blagu razviti smisao za povijest mjesta iz kojeg dolaze očuvati tradiciju, kulturu, baštinu Vođenje projektne građe, snimanje, fotografiranje i dokumentiranje materijala potrebitih prema planu projekta „Save the PAST, live the PRESENT, IMAGINE the FUTURE“ 	posjet etno selima, etnografskim muzejima (u Zagrebu), sudjelovanje u kulturnim priredbama, prikaz plesova, pjesama i napjeva podravskog kraja, sakupljanje starih predmeta, istraživanje naivne građe, gastronomije Podravine	Nositelj aktivnosti: Marina Njerš	Tijekom školske godine
	<ul style="list-style-type: none"> Povijesna grupa 	Učenike će poticati na samostalne istraživačke radove i ljubav prema nastavnim predmetima		Nositelj aktivnosti: Gordana Trnski	Tijekom školske godine 2012./ 2013.
	<ul style="list-style-type: none"> Geografska grupa 	Proširivati saznanja iz geografske okoline Poticati učenike na uočavanje i dublju analizu procesa i pojava u svijetu		Nositelj aktivnosti: Zvonimir Treščec	Tijekom školske godine 2012./ 2013.

	<ul style="list-style-type: none">• Pjevački zbor• ŠKOLSKI ZBOR - BEND	<ul style="list-style-type: none">• Učenicima razvijati smisao za umjetnički lijepo i rad na djelima poznatih domaćih i stranih skladatelja zbornice glazbe <p>Razvijanje senzibiliteta učenika, poticanje na aktivno bavljenje glazbom, na stvaralačko izražavanje, upoznavanje glazbe i raznih stilova. Obogaćivanje glazbenog ukusa, glazbene interpretacije te približavanje glazbe i njezinih zakonitosti učenicima na njima blizak i pristupačan način.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sudjelovanje na smotrama i školskim priredbama	Dragica Bedenik-Boltek,prof., Darija Kivač,prof.	Tijekom cijele školske godine
--	---	---	--	---	-------------------------------

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Novinarska skupina 	<ul style="list-style-type: none"> • pratiti aktualnosti i obilježavati važne datume u životu škole, grada i šire društvene zajednice • stjecati spoznaje o značajkama publicističkog stila i osposobljavati za stvaranje publicističkih vrsta • izdavati školski list FRANzine dva puta godišnje • razvijati kreativnost i kritičko mišljenje • razvijati jezičnu kulturu • razvijati medijsku pismenost i suradnja s lokalnom zajednicom 	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje na smotri Lidrano 	<p>Nositelj aktivnosti: Nina Tadić, Romana Šutalo</p>	<p>Tijekom školske godine</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● Jezikoslovna skupina 	<ul style="list-style-type: none"> • motivacija i priprema za neofilološke i srodne studije • sinteza i nastavak jezičnog programa nastave hrvatskog jezika • stjecati znanje o povijesti i prirodi jezika • uvod u znanstveni pristup jeziku (lingvistiku) • 	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje znanstveno-analitičkog mišljenje • razvijanje kritičkog i pluralističkog pogleda na stvarnost • promocija Gimnazije „Fran Galović“ kao sredine u kojoj se potiče izvrsnost, kreativnost i samousavršavanje 	<p>Rad s manjom skupinom učenika</p>	<p>Jednom tjedno po dva školska sata, tijekom šk.god</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Čitateljski klub	<ul style="list-style-type: none">• čitanje književnih djela (jedno djelo mjesečno)• vođenje dnevnika čitanja, izrada lenti događanja i umnih mapa, ilustriranje• predstavljanje knjiga• pisanje recenzija, preporuka, prikaza i osvrta• debata / razgovor o knjigama, izrada i igra kviza, sastavljanje križaljki• razmjena iskustava o pročitanoj	<ul style="list-style-type: none">• Razmjena čitateljskih iskustava, razvijanje vještine čitanja i izražavanja	Nositelj aktivnosti: Sonja Delimar, prof.	Dvaput mjesečno po dva školska sata
--	--	--	--	---	-------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none">• Dramska skupina	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje sposobnosti jezičnog izražavanja i javnog nastupa• razvijanje kreativnosti i sposobnosti aktualiziranja književnih sadržaja• razvijanje interesa za vještinu glume i preradu književnoga teksta za dramsku izvedbu• razvijanje odnosa prema timskom radu• razvijanje estetskih kriterija• razvijanje ljubavi prema kazalištu i kazališnoj umjetnosti	•	Nositeljica: Dubravka Šutalo Kovačić	4 puta mjesečno; prema potrebi
--	---	--	---	--	--------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Prijevodne vježbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike sa stilovima, vrstama i oblicima prevođenja tekstova stručnih, svakodnevnih i književnih oblika. 	Osvjestiti učenike o suštini jezika i jezičnih transformacija u ciljanom jeziku.		
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • Fizika 	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja, istraživanja, prikaza rezultata istraživanja, priprema učenika za natjecanje • razvijati pozitivne stavove prema životu, zdravlju i okolišu • priprema znanstveno-istraživačkih radova za natjecanja 	<ul style="list-style-type: none"> • dodatna znanja i sposobnosti koristiti na natjecanjima , državnoj maturi, u svakodnevnom životu i u nastavku školovanja 	Ljubomir Car, prof.	Tjedno po 2 školska sata, kroz šk. god
	<ul style="list-style-type: none"> • Astronomija 			Ljubomir Car, prof.	Tjedno po 2 školska sata, kroz šk. god
	<ul style="list-style-type: none"> • Ekološka grupa 			Miroslav Samardžić, prof.	Tjedno po 2 školska sata, kroz šk. god

	<ul style="list-style-type: none">• Biološka grupa			Ljerka Gazdek, prof.	Tjedno po 2 školska sata, kroz šk. god
	<ul style="list-style-type: none">• Kemijska grupa			Sanja Mikulić, prof.	Tjedno po 2 školska sata, kroz šk. god

MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none">• Matematička grupa	<ul style="list-style-type: none">• razvijati sposobnost primjene matematičkih znanja u novim zadacima proširivanje broja metoda rješavanja zadataka	<ul style="list-style-type: none">• rješavanje dodatnih zadataka primjereni natjecateljima• kreiranje tematskih izložbi posjet likovnim galerijama s tematikom matematičke apstrakcije (Pečuh – Vassarely)	Hrvoje Petrović , Maja Buhin, Marina Njerš, i Bojana Habek	2 sata tjedno kroz šk. god
	<ul style="list-style-type: none">• Informatička grupa	<ul style="list-style-type: none">• razvijati sposobnost primjene informatičkog znanja te širenje broja metoda rješavanja problema		Gordana Međimorec	

6.	DETEKCIJA I PRAĆENJE DAROVITIH UČENIKA I PRAĆENJE KVALITETE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none">• ulaganje u kvalitetu ljudskih resursa• nastavak školovanja• kvalitetna i uspješna škola	<ul style="list-style-type: none">• kvaliteta ljudskih resursa• poticanje i razvoj talentiranosti i darovitosti, kreativnosti, vrsta inteligencije/sposobnosti/kompetencije• poticanje kreativnosti	<ul style="list-style-type: none">• Voditelji grupa slobodnih aktivnosti/izvannastavne aktivnosti• predmetni nastavnici• pedagog psiholog• roditelji/obitelj	Tijekom školske godine 2012/ 2013.
----	---	---	---	---	------------------------------------

7.	VIJEĆE UČENIKA	<ul style="list-style-type: none">• samoinicijativnost pojedinaca• liderske sposobnosti• demokracija u razredu• jasnoća interesa razrednog odjela	<ul style="list-style-type: none">• aktivna uključenost u život škole• odgoj i obrazovanje za demokraciju	Predsjednici razrednog odjela	Tijekom školske godine
----	----------------	--	--	-------------------------------	------------------------

8.	VIJEĆE RODITELJA	<ul style="list-style-type: none">• Uključenost, podrška, suradnja, roditelji/škola u cilju postizanja školskog uspjeha učenika i razvoja zdravog sustava vrijednosti mladih=>znanje kao vrijednost broj 1 u životnom sustavu vrijednosti	<ul style="list-style-type: none">• Aktivna uključenost u život škole=> odgoj i obrazovanje za nastavak školovanja i život u civilnom (građanskom) društvu• lobiranje u interesu škole	Roditelji	Tijekom školske godine
----	------------------	--	--	-----------	------------------------

9.	IZRADA PLANA I PROGRAMA RADA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• razvoj cjelovite osobe• unutarnja motiviranost za izvanškolske aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• odgoj i obrazovanje• poticanje kreativnosti/aktivnosti	Voditelji aktivnostii	Tijekom školske godine
----	--	--	---	-----------------------	------------------------

11.	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I ORIJENTIRANJE	<ul style="list-style-type: none">• nastavak školovanja• priprema za budućnost i samostalni život pojedinca	<ul style="list-style-type: none">• što više informacija=> objektivnija procjena o profesionalnim namjerama i nastavku školovanja	Pedagog Psiholog predmetni nastavnici; gosti predavači; studenti; Institucije u odgojno-obrazovnoj djelatnosti; Ravnatelj; roditelji	Tijekom školske godine
-----	--	--	--	--	------------------------

12.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none">• transparentnost uspješne i kvalitetne škole	<ul style="list-style-type: none">• Prezentacija uspješnosti života/rada škole	Svi sudionici/djelatnici/učeni- ci/članovi školske zajednice	Tijekom školske godine
-----	--	---	--	---	------------------------

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none">• Hrvatski jezik	<ul style="list-style-type: none">• sudjelovanje u projektu „Galovićeve jeseni“, natječaju „Mali Galović“• posjet Interliberu• sudjelovanje na svim literarnim natječajima za koje učenici pokažu interes• obilježavanje Dana hrvatskoga jezika, Dana škole, Dana otvorenih vrata izlaganjem najkvalitetnijih učeničkih radova• stručni izleti, odlazak u kazalište, kino, muzej, na izložbu, u Nacionalnu i sveučilišnu biblioteku• suradnja s Knjižnicom i čitaonicom „Fran Galović“, s Maticom hrvatskom, Ludens teatrom, zagrebačkim i varaždinskim kazalištima• sudjelovanje u obilježavanju Dana škole	<ul style="list-style-type: none">• poticati interes za dodatno učenje i kreativan rad• prepoznati važnost kazališta i njegovu funkciju• njegovati ljubav prema umjetnosti• razvijati sposobnosti estetske procjene djela• razvijati pismeno i usmeno izražavanje• obogatiti znanje i proširiti interese• projektna nastava	Profesori hrvatskog jezika	Listopad 2012.; ožujak i travanj 2013.; tijekom školske godine
---------------------------------	--	--	---	----------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Strani jezici 	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u obilježavanju Dana škole • sudjelovanje na literarnim natjecajima za koje učenici pokazuju interes • Suradnja s Goetheovim institutom čija smo partner škola od 2008.god. • Sudjelovanje u glazbenim radionicama, koncertima, te književnim susretima s njemačkim gostima • Provođenje međunarodno priznatih ispita FIT1 i FIT2 za zainteresirane učenike • Stručni posjet Goetheovom institutu Zagreb • Stipendiranje profesora (sminari) i učenika (tečajevi) u Njemačkoj • Obilježavanje Europskog dana jezika 	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja i razvijanje interesa; uključivanje u društveni život zajednice • motivacija učenika na izvanastavno aktivno korištenje stranog jezika, oslobađanje od straha od stranog jezika • slušanje i razgovor s izvornim govornicima • produbljivanje znanja jezika i govorne kompetencije • očuvanje njemačkog kao 1. stranog jezika • poticanje važnosti učenja stranih jezika, te isticanje jezične raznolikosti Europe 	<p>Profesori engleskog jezika</p> <p>Profesori njemačkog jezika u suradnji s Goetheovim institutom Zagreb</p> <p>Profesori stranih jezika</p>	<p>Tijekom cijele školske godine-ljetni praznici</p> <p>Rujan</p>
--	---	---	---	---	---

<p>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</p>		<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u obilježavanju Dana škole • terenska nastava SZ Hrvatska znanstveno-istraživački radovi (okolica škole-2. razredi) • posjet botaničkom i zoološkom vrtu posjet entomološkoj zbirci Franje Košćeca u Varaždinu • suradnja s djelatnicima Opće bolnice, Doma zdravlja i Zavoda za javno zdravstvo (2. i 3. razredi) • ekološke akcije • projekt "Spolno prenosive bolesti" • suradnja s Astronomskim i Ekološkim društvom Koprivnica <p>Stručni izleti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zvezdarnica Slit (1.d), listopad 2012. • Memorijalni centar "Nikola Tesla", Smiljan (2.d), ožujak 2013. • Institut "Ruđer Bošković", Institut za fiziku, PMF-fizika, Zagreb (3.d), travanj 2013. • NE "Krško" (4.d), užujak • PMF-biologija i kemija (izbor učenika iz 3. i 4. razreda), travanj/svibanj 2013. • CPS Molve (4. razredi), veljača 2013. • Pročistač voda (3. i 4. razredi), travanj 2013. • Muzej evolucije Krapina (4. razredi), svibanj 2013. • Obilazak zaštićenih objekata prirode u koprivničkoj Podravini (4. razredi), svibanj 2013. • Posjet botaničkom i zoološkom 	<ul style="list-style-type: none"> • dodatna edukacija učenika na primjerima iz prakse • produbljivanje i proširivanje znanja, povezivanje teorije i prakse 	<p>Profesori fizike, kemije i biologije</p>	<p>Tijekom školske godine</p>
--------------------------------------	--	---	---	---	-------------------------------

MATEMATIČKO PODRUČJE		<ul style="list-style-type: none">• Sudjelovanje u obilježavanju Dana škole• Stručni izleti: Otvoreni dani PMF-a, Matematičkog odjela, Zagreb• Međunarodno natjecanje klokan bez granica Festival matematike	<ul style="list-style-type: none">• Primjena matematike u svakodnevnom životu• Brojevni sustavi• Upoznavanje učenika s načinom rada i prostorima fakulteta• Buđenje natjecateljskog duha kod učenika Matematika je svuda oko nas-tematska izložba	Profesori matematike	
		Renesansni festival	Renesansna matematika	Profesori matematike i učenici	Tijekom školske godine

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE		<ul style="list-style-type: none">• Sudjelovanje u obilježavanju Dana škole• Sudjelovanje na natjecanjima• Susret mladih u Molvama• Stručni izleti	<ul style="list-style-type: none">• Osvješčivati kuturnu i društvenu svijest kod učenika kroz mnoge projekte	Profesori vjeronauka, etike, filozofije, sociologije, psihologije, geografije, povijesti	Tijekom školske godine
---------------------------------	--	---	--	--	------------------------

13.	ŠKOLSKI PROJEKTI I PREVENTIVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• unapređivanje odgojno – obrazovnog procesa• -smanjenje izostanka učenika• -kvalitetna i uspješna škola• -škola=>mjesto zadovoljstva ugone i mogućnosti osobne uspješnosti• -odgoj i obrazovanje za život u građanskom (civilnom) društvu• razvoj demokratske kulture	<ul style="list-style-type: none">• Utvrđivanje razloga velikoga broja izostanaka učenika• Sprječavanje neprihvatljivog ponašanja- ŠPP (Školski preventivni program)• Poboljšavanje kvalitete obrazovanja	Pedagog Psiholog predmetni nastavnici; razrednici gosti volonteri; gosti stručnjaci; Mediji Menađment ustanova i institucija roditelji	Tijekom školske godine 2012./2013.
-----	--	--	--	---	------------------------------------

	<p>ŠKOLSKI PROJEKT</p> <p>„Save the PAST, live the PRESENT, IMAGINE the FUTURE“</p> <p>Comenius školska partnerstva Agencije za mobilnost i programe EU</p>	<p>razvijanje sposobnosti raščlanjivanja i mišljenja kroz izazovne aktivnosti;</p> <p>razmjena iskustava i dobre prakse kroz Europsku kooperaciju</p>	<p>razvijanje vještina uočavanja zakonitosti, razvoj osobnosti</p> <p>kroz interdisciplinarni pristup i poticanje kreativnosti; primjena i razvoj</p> <p>digitalne kompetencije za komunikaciju s vršnjacima iz Europskih zemalja;</p> <p>komunikacija na stranim jezicima, razvoj kompetencije učiti kako učiti</p> <p>socijalizacija učenika, timski rad, razvijanje organizacijskih sposobnosti, multikulturalnost, upoznavanje različitih i drugačijih životnih sredina, a sve to kroz istraživanje posebnosti našeg kraja</p>	<p>Marina Njerš (koordinator), Martina Grgac, Zvonimir Treščec, Miroslav Samardžić, Marina Tomac – Rojčević, Mišela Lokotar, Natalija Kušenić, Željka Perošić, Saša Kresojević, Saša Vitner, Sanja Mikulić, Vjekoslav Robotić</p>	<p>Tijekom školske godine</p>
--	---	---	--	---	-------------------------------

<ul style="list-style-type: none">• Izostanci učenika• Evaluacija kvalitete učenja i poučavanja• Evaluacija postignuća učenika• Samovrednovanje• Unutarnje vrednovanje• Vanjsko vrednovanje• Unapređivanje odgojno – obrazovnog rada• Unapređivanje kvalitete nastave• Prevencija ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja• Odgoj i obrazovanje za život u građanskom / civilnom društvu• Učenje o ljudskim pravima, toleranciji i poštivanju različitosti u pluralnom demokratskom društvu• Odgoj i obrazovanje u cilju učenja interpersonalnim vještinama u komuniciranju i nenasilnom rješavanju sukoba• Odgoj i obrazovanje za razumijevanje i primjenu emocionalne pismenosti• Odgoj i obrazovanje o socijalnim vještinama• Razvoj i stjecanje temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje• Europske dimenzije učenja i poučavanja, odgoja i obrazovanja• Stjecanje znanja o europskoj kulturi i povijesti, odgoj i obrazovanje za toleranciju / snošljivost na nacionalne, jezične, kulturološke različitosti, osjećaj pripadnosti Europi temeljem usvajanja zajedničkih vrijednosti i interesa, preuzimanjem odgovornosti za njen političko-gospodarski razvoj uz njegovanje i poštivanje nacionalnih vrijednosti i tradicije, tj. nacionalnog identiteta			
---	--	--	--

	<p>ŠKOLSKI PROJEKTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Posjet učenika i profesora Gimnazije Hrvatskom Saboru, Zagreb• Susret učenika i profesora Gimnazije s Predsjednikom Republike Hrvatske gospodinom Ivom Josipovićem u predsjedničkim dvorima, Zagreb• Školski stručni izlet u Istočnu Slavoniju (IV. razredi)• Školski stručni izlet u Zagorje (I. razredi)• Školski stručni izlet za II. i III. razrede	<ul style="list-style-type: none">• odgoj i obrazovanje za život u građanskom (civilnom) društvu• razvoj demokratske kulture• razvoj prostorno vremenske orijentacije• aktualizacija i operacionalizacija nastave na terenu• razvoj domoljublja	<p>Pedagog: Vesna Balent, prof.</p> <p>Razrednici, nastavnici i ravnatelj</p>	
--	---	---	---	--

14.	STRUČNO USAVRŠAVANJE	<ul style="list-style-type: none">• stručno i metodičko napredovanje• cjeloživotno učenje• unapređivanje kvalitete izvođenja nastave i odgojno-obrazovnog rada	<ul style="list-style-type: none">• Osobno napredovanje	Svi nositelji	Tijekom školske godine 2012./2013.



Školski kurikulum sastoji se od 59 stanica i usvojen je na sjednici Školskog odbora dana 14. rujna 2012. godine.

U Koprivnici 14. rujna 2012. godine.

Klasa: 602-03/12-01/

Urbroj:2137-48-12-01

Predsjednica Školskog odbora

Helena Hećimović,prof

Ravnatelj:

mr.sc. Vjekoslav Robotić

